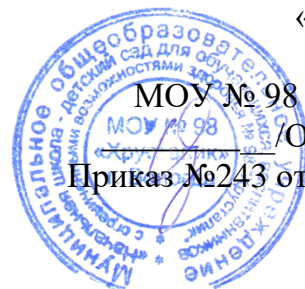


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников
ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»

«Принято»
Решением педагогического совета
МОУ №98 «Хрусталик»
Протокол №1 от 31.08.2023г.



«Утверждаю»
Директор
МОУ № 98 «Хрусталик»
/О.Ю Шангина
Приказ №243 от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
по организации и проведению культурно-массового мероприятия
«Хрустальное конфетти»

Возраст детей: 2-12 лет
Срок реализации: 12 месяцев
Автор программы: Кошук Наталья Андреевна
документовед МОУ №98 «Хрусталик»

г. Вологда
2023 год

Содержание программы

1	Пояснительная записка	3
1.1	Направленность	3
1.2	Новизна	3
1.3	Актуальность	3
1.4	Педагогическая целесообразность	4
1.5	Цели и задачи	5
1.6	Возраст обучающихся	5
1.7	Сроки реализации программы	5
1.8	Формы и режимы занятий	5
1.9	Ожидаемый результат	6
1.10	Формы подведения итогов	6
2	Организационно-педагогические условия	6
2.1	Материально-технические условия	6
2.2	Требования к педагогическим работникам	7
3	Календарно - учебный график работы	7
4	Тематическое планирование	7
5	Оценочные и методические материалы	8
6	Список используемой литературы	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность

Программа «Хрустальное конфетти» имеет социально-гуманитарную направленность и адаптирована к условиям МОУ №98 «Хрусталик».

Включение детей в мероприятия программы осуществляется на основе учета индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей, уровня развития и физиологических особенностей детей.

Программа направлена на развитие и обогащение эмоциональных впечатлений детей, формирование групповой сплоченности, развитие творческой активности ребенка.

1.2. Новизна

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Не для кого ни секрет, что провести праздник для ребенка в современном мире является актуальным и первостепенным делом для родителей. Однако не всем семьям доступна организация праздника в развлекательных центрах. Проведение праздника в саду – альтернатива для родителей.

1.3. Актуальность

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогают детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера как дошкольника, так и школьника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение

ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у детей различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

1.4. Педагогическая целесообразность

Содержание программы обеспечивает разностороннее и полноценное развитие детей дошкольного и начального школьного возраста. Организация такой услуги позволяет создать благоприятные условия для социализации детей. У них увеличивается возможность поддерживать контакт со сверстниками. Кроме того, данные мероприятия позволяют повысить самооценку ребенка.

Праздничное мероприятие создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям. Использование данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений и ролевых игр, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к культуре.

1.5. Цель и задачи

Цель программы: создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности, развитие творческой активности ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.

Задачи:

- Создать условия для организации праздника детям-именинникам и их гостям.
- Создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных игр, музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.
- Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития детей.
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

1.6. Возраст обучающихся

В реализации программы участвуют дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет и дети начального школьного возраста 7-12 лет.

1.7. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 12 месяцев с сентября по август. Количество часов определяется выбранным пакетом и возрастом детей.

1.8. Формы и режим занятий

Программа предусматривает три варианта проведения мероприятия в музыкально-развлекательной форме:

Пакет №1: экспресс-поздравление 10-15 минут. Один герой приходит на группу / в класс, водит хоровод, поздравляет именинника.

Пакет №2: включает участие 1 героя. Мероприятие проходит в зале (по желанию родителей возможен вариант проведения на улице при условии хороших погодных условий). Длительность мероприятия от 30 до 50 минут, в зависимости от возраста детей.

Пакет №3: включает участие 2 героев. Мероприятие проходит в зале (по желанию родителей возможен вариант проведения на улице при условии хороших погодных условий). Длительность мероприятия от 30 до 50 минут, в зависимости от возраста детей.

Любой пакет предусматривает, что в празднике участвуют все дети группы, воспитатель, ассистент на музыкальное сопровождение, исполнитель роли. Акцент в торжестве делается на ребенка, чьи родители заказали праздник.

Детский праздник проводится в музыкально-игровой форме по выбранной родителями тематической программе, с использованием различных игровых, подвижных, речевых упражнений. Содержание тематических программ устанавливается Приложениями к данному документу и может корректироваться в процессе реализации.

1.9. Ожидаемые результаты

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей);
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Формирование положительных эмоций у детей, создание праздничного настроения;
- Установление групповой сплоченности.

1.10. Формы подведения итогов программы

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы: опрос, беседа, наблюдение, самоанализ, фото и видеоотчет, отзывы детей и родителей.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Материально-технические условия

Во время проведения культурно-массового мероприятия «Хрустальное конфетти» используется предметно-развивающая среда музыкального и спортивного зала:

костюмы, инвентарь для заданий и игр, аудиотехника. Расходные материалы: ткань, колпаки, маски, шарики, мячи и т.д.

2.2. Требования к педагогическим работникам

К педагогическим работникам, реализующим программу «Хрустальное конфетти» предъявляются следующие требования:

- наличие высшего или средне-специального педагогического образования;
- знание и умение применять на практике методы организации образовательной деятельности;
- наличие артистизма, оптимизма и креативного мышления.

3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Мероприятия реализуемой программы организуются по запросу родителей (законных представителей).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Группа/ Возраст</i>	<i>Стилистика</i>
Младшая группа (2-4 года)	Для данной категории детей желательно выбирать легкую программу, с простыми заданиями и направленную на развлечение. Подойдут знакомые герои по образу: Карлсон, Винни Пух и Пятачок, Маша и медведь, Чебурашка, ми-ми-мишки, свинка Пеппа, три кота, разные принцессы и т.д. В завершении – бумажное шоу.
Средняя группа (4-5 лет)	Для данной категории детей можно составлять программу в соответствии с увлечениями детей, включать не сложные задания на логику и ловкость. Подойдут герои по образу: Щенячий патруль, Леди Баг, Маша и медведь, различные зверята, ковбой, баба Яга, феи, принцессы, человек-паук и др. В завершении – бумажное шоу.

<p>Старшая группа и Подготовительная к школе группа (5-7 лет)</p>	<p>Для данной категории детей следует выбирать программы с интересными заданиями, требующими логического мышления, физической активности. Подойдут герои по образу: пират, ковбой, Черепашки-нинзя, Майнкрафт, Человек-паук, разные принцессы, Сказочный патруль, Барбоскины и др. В завершении – бумажное шоу.</p>
<p>Начальная школа (7-12 лет)</p>	<p>Для данной категории детей программа подбирается по интересам именинника. Подойдут форматы: квест, квиз, где необходимо думать, решать задания на логику и смекалку. А также необходим элемент дискотеки. Герои подбираются по интересам именинника.</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения занятий используется разнообразное оборудование в зависимости от сценария.

Оценочные материалы – опрос детей и родителей после проведенного мероприятия, сбор отзывов.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
2. Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации/ под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.