

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
№ 98 «Хрусталик» (МОУ № 98 «Хрусталик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ № 98 «Хрусталик»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ № 98 «Хрусталик»
№ 102 от 27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
№ 98 «Хрусталик» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» (МОУ № 98 «Хрусталик»)
Руководитель	Шангина Ольга Юрьевна
Адрес организации	160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 24а
Телефон, факс	(8172) 71-73-89, 26-87-85
Адрес электронной почты	dou98@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата основания	1985 год
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 8999 от 17.02.2016 г. (серия 35Л01 № 0001635), приложение № 1 (серия 35П01 № 0003034), срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования Вологодской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3921 от 19 февраля 2016 года серия 35А01 № 0000622

Основным видом деятельности МОУ № 98 «Хрусталик» является реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), адаптированной основной образовательной программы слабовидящих детей, адаптированной основной образовательной программы слепых детей,. Так же МОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ № 98 «Хрусталик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования., ФГОС НОО детей с ОВЗ. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными нормативными актами МОУ № 98 «Хрусталик».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в начальной школе ведется на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 года № 618-ФЗ введена новая образовательная программа по учебному предмету «Труд (Технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Дошкольные группы посещают дети с ОВЗ 75 (ОВЗ) + 21 (ОВЗ и дети инвалиды) (ОВЗ и опекаемый) = 94 дошкольник в возрасте от 2 до 7 лет. Начальная школа 82 обучающихся (23 детей – инвалидов + ОВЗ, 57 – ОВЗ, по общеобразовательной программе начального общего образования обучается 2 детей).

Используемые педагогические технологии:

- ИКТ
- Здоровьесбережение
- Индивидуальное обучение
- Проектная деятельность
- Учебно-исследовательская деятельность
- Индивидуальный и дифференцированный подход
- Перспективно- опережающее обучение
- Проблемное обучение
- Игровые технологии

Доля детей, приступивших к занятиям 02.09.2024 г.- 82 чел.100%.

Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (начальное общее образование) на декабрь 2024 года 78%

В начальной школе учащиеся, начиная со 2 класса, вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность. Учащиеся принимают участие в создании индивидуальных проектов, в предметных и краеведческих олимпиадах.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МОУ № 98 «Хрусталик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования

В рамках воспитательной работы МОУ №98 «Хрусталик»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- 3) поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу с младшими школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ № 98 «Хрусталик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей.

С сентября 2024 года календарные планы (мероприятия) воспитательной работы МОУ №98 «Хрусталик» скорректирована с учетом Федеральной рабочей программы воспитания (перечень мероприятий утвержден приказом Минпросвещения от 30.08.2024 года №АБ-2348/06).

В 2024 году большая часть мероприятий направлена на гражданско - патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а так же направлена на профилактику безопасности жизнедеятельности обучающихся здоровому образу жизни.

В рамках данного направления в учреждении функционирует отряд «ЮИДовцы», обучающиеся не только изучают правила дорожного движения, но и проводят мероприятия по ознакомлению с правилами дорожного движения с дошкольниками, с обучающимися других классов, участвуют в акциях по пропаганде ПДД для родителей.

В течение 2024 года школа реализовывала программа здоровьесбережения. В рамках программы функционировал спортивный клуб для обучающихся, проводились занятия по адаптивной физической культуре, для детей проводились занятия в рамках программы «Поговорим о здоровом питании». Дети приняли участие в городских и межрегиональных соревнованиях для детей с ОВЗ. Обучающиеся дошкольных групп получили знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.

Профориентационная работа в МОУ №98 «Хрусталик»: дошкольники и обучающиеся 1-4 классов: знакомство школьников с миром профессий и формирование важности правильного выбора.

Дополнительное образование

В МОУ № 98 «Хрусталик» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – педагогическому.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в мае 2024 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1.	Подготовка детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника»	Воспитанники подготовительной к школе группы
2.	Программа художественной направленности танцевальная группа «Улыбка»	Обучающиеся начальной школы, воспитанники дошкольных групп
3.	Подготовка к обучению грамоте «Звукарик»	Воспитанники старших групп
4.	«Занимательный английский (индивидуальные занятия)»	Воспитанники дошкольных групп, обучающиеся начальной школы
5.	«Занимательный английский» (групповые занятия)	Обучающиеся начальной школы
6.	«Волшебные крестики»	Воспитанники дошкольных групп (6-7 лет)
7.	Раннее речевое развитие «Звуковичок»	Воспитанники (3 - 4 лет)
8.	Рисование песком "Песочное чудо"	Воспитанники дошкольных групп
9.	«Волшебные крестики»	Воспитанники дошкольных групп
10.	«Четыре коня»	Воспитанники дошкольных групп

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1.	Школа безопасности	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп
2.	Финансовая грамотность	Обучающиеся 1-4 классов
3.	Шахматы	Обучающиеся 1-4 классов
4.	Адаптированная физическая культура	Обучающиеся 1-4 классов (в соответствии с заключением ПМПК)
5.	ЮИД «ЮИДовцы»	Обучающиеся 1-4 классов
6.	Музыкальный театр "Мир фантазий"	Обучающиеся начальной школы
7.	«Свирелька»	Обучающиеся начальной школы
8.	«Школьный хор»	Обучающиеся начальной школы

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению МОУ № 98 «Хрусталик» создало следующие условия:

- использует альтернативные формы печатных материалов-с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений практических действий.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ № 98 «Хрусталик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление МОУ № 98 «Хрусталик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МОУ № 98 «Хрусталик»

Органы управления действующие в МОУ	Роль в управлении
Общешкольная конференция	Принимает основные направления развития Школы; определяет численный состав Совета школы и его выборы
Совет школы	Принимает решения по самым важным вопросам функционирования и развития Школы; контролирует исполнения решений Общешкольной конференции; назначает сроки проведения Общешкольной конференции; принимает положения об органах самоуправления в Школе, включающих в себя нормы, регламентирующие структуру, порядок формирования, компетенцию и порядок организации их деятельности.
Попечительский совет	Содействует в развитии государственно-общественных форм самоуправления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образовательного процесса в Школе, целевого использования финансовых и материальных ресурсов, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, а также оказания финансовой помощи педагогическим работникам при повышении квалификации, в т. ч. на альтернативных курсах.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему для внесения на утверждение; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; избирает представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам разработки, заключения, изменения, дополнения коллективного договора и осуществление контроля за его выполнением; принимает коллективный договор со стороны работников Школы; принимает решения об объявлении забастовки и формировании органа, возглавляющего забастовку.

Педагогический совет образовательного учреждения	Решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-методической и воспитательной работы.
Административный совет	Планирует организацию и контроль образовательного процесса, подводит итоги контроля, анализирует деятельность Школы.
Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты групп, классов	Содействует объединению усилий семьи и Школы в деле образования и воспитания обучающихся, воспитанников, оказывает помощь Школе в определении и защите социально незащищённых обучающихся и воспитанников.
Служба сопровождения МОУ	Осуществляет и контролирует диагностическую работу, коррекционно-развивающую, методическую деятельность, консультирование и работу с родителями. Вносит предложения администрации Школы по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса
Методические объединения педагогов МОУ	Оказывают действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников, младших школьников, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, повышает теоретический и практический уровень и педагогическую квалификацию педагогов дошкольных групп и педагогов начальной школы. Вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в школе. Выдвигает предложения на поощрение педагогических работников.
Первичная профсоюзная организация образовательного учреждения	Разрабатывает коллективный договор и приложения к нему, трудовое соглашение между работником и работодателем, утверждает локальные акты школы. Выдвигает сотрудников школы на поощрения.

В целях учета мнения обучающихся в МОУ №98 «Хрусталик» действует Совет обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ № 98 «Хрусталик».

По итогам 2024 года система управления МОУ № 98 «Хрусталик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
В -	С -	Н -	В -	С -	Н -	В -	С -	Н -	В -	С -	Н -	В -	С -	Н -
13,9 %	64,6 %	18,4 %	9,7 %	70,5 %	19,8 %	1,4 %	56,1 %	42,5 %	0,7 %	44,4 %	54,9 %	1,9 %	65,9 %	32,2 %

В сентябре 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Успеваемость начальной школы

Статистика показателей за 2021-2024 годы

	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Наконец 2024 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года	82	82	87	82
2	Аттестовано	82- 100%	82- 100%	87- 100%	81-98,7%
3	Неаттестовано	-	-	-	1-1,3%
4	Отличники "5"	11-20%	11-20%	12-21%	5-9,8%
5	Учатся на «4» и «5»	34-60%	34-61%	33-58%	33-64,7
6	Уровень качества обучения	45-80%	45-81%	45-79%	38- 74,5%
7	Уровень обученности	100%	100%	100%	98,7%

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся начальной школы находится на одном уровне. В связи с увеличением контингента обучающихся, реализующих АООП НООО для слабовидящих детей (вариант 4.2.) показатели качества успеваемости снижаются. Но коррекционно-развивающая работа учителей и специалистов Службы сопровождения продолжается с этими обучающимися в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в МОУ регламентируется АООП МОУ №98 «Хрусталик», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» реализовало в 2024 году следующие программы: ООП НОО (2,4 класс- 3 чел.) и АООП НОО для слабовидящих обучающихся (1-4 классы) по с 4-х летним сроком обучения - 48 чел.), АООП НОО для слепых (вариант 3.1-3 чел.) с 4-х летним сроком обучения, АООП НОО для слабовидящих (вариант 4.2-11 чел.) вариант АООП НОО для слепых (вариант 3.2-3 чел) с 5-м летним сроком обучения. Для реализации данных программ используется учебно-методический комплект УМК «Школа России» (1-4 класс).

Образовательная деятельность в МОУ №98 «Хрусталик» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5 х классов. МОУ №98 «Хрусталик» это школа полного дня.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ №98 «Хрусталик» начата работа по созданию условий применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ №98 «Хрусталик» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2020-2024 гг., в связи с необходимостью формирования современной модели образования в учреждении, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей обучения каждого школьника в условиях учебной среды, адекватной возможностям слабовидящих детей, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ, образовательной среды школы, педагоги определили тему работы школы на 2023-2024 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- воспитателя;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ № 98 «Хрусталик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив МОУ № 98 «Хрусталик» насчитывает 54 специалистов.

По дошкольным группам 76,5 % педагогов имеют высшее профессиональное и высшее не пед-е образование. 2 педагога имеют среднее образование, в 2025 году заканчивают обучение в Сокольском колледже, 4 педагога получают высшее образование в ЧГУ.

По начальной школе 93 % педагогов имеют высшее профессиональное и высшее не пед-е образование.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 воспитатель ГПД-логопеда, 1 учитель - дефектолог; 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ № 98 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ №98 «Хрусталик»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ №98 «Хрусталик»;
- информация об официальном сайте МОУ №98 «Хрусталик»;
- иная информация о МОУ №98 «Хрусталик»; и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ №98 «Хрусталик»; включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ №98 «Хрусталик»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11%.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МОУ проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала, физкультурного зала. Установлены 3 входных двери с домофонами. Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сделан капитальный ремонт пищеблока.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели деятельности начальной школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек из 51 (2-4 классы) 74,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек 99,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 47 /%
1.7.1	Регионального уровня	26 человек 34 /%
1.7.2	Федерального уровня	7 человек 9,2 %
1.7.3	Международного уровня	3 человека 3,9 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек / %

	учащихся	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 90%
1.16.1	Высшая	18 человек 90 %
1.16.2	Первая	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.17.2	Свыше 30 лет	4 человек 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 шт. Единиц/0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,87 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек /100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек /100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /40,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /40,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /18,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /18,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 /65,6 %
1.8.1	Высшая	16 /50 %
1.8.2	Первая	5 /15,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 /28,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /15,6 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /6,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /15,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 68 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ № 98 «Хрусталик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ. МОУ № 98 «Хрусталик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.