

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»
МОУ № 98 «Хрусталик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
31.03.2022



С.Ю. ШАНГИНА
31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ № 98 «Хрусталик»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»
Директор	Шангина Ольга Юрьевна
Адрес организации	160022, г. Вологда, ул. Ярославская д 24 а
Телефон, факс	(8172), 26-87-85, 71-73-89
Адрес электронной почты	dou98@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды Управление образования
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 17.02.2016 № 8999, серия 35 ЛО1 № 0001635

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание начальной школы – детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. Общая площадь здания 3 806,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1567,8 кв. м.

Об истории МОУ № 98 «Хрусталик»

30 декабря 1985 года был введен в эксплуатацию ясли – детский сад № 98: 14 – ти групповой смешанного типа со специализированными группами для детей с косоглазием и амблиопией. В 1993 году на базе образовательного учреждения № 98

был открыт 1– й класс начальной школы для детей с нарушением зрения. В течение своего функционирования учреждение много раз меняло наименование:

1997 год - Муниципальное образовательное учреждение «Школа – детский сад №98 «Хрусталик» (приказ № 454 «А» от 08.07.1997 года Управления образования Администрации города Вологды);

1999 год - Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида № 98 «Хрусталик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Вологды № 60 от 19.10.1999 года);

2001 год - Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида № 98 «Хрусталик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Вологды № 33 от 28.03.2001 года и № 38 от 10.04.2001 года);

2006 год - Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида № 98 «Хрусталик» (постановление Главы города Вологды от 26.10.2006 года № 4397);

2009 год - Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида № 98 «Хрусталик» (постановление Главы города Вологды от 29.10.2009 года № 5674);

С 2010 года учреждение носит наименование: Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 98 «Хрусталик». Сокращенное наименование: МОУ № 98 "Хрусталик".

18 ноября 2015 года Постановлением Администрации города Вологды № 8780 учреждение переименовано в **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»**. Сокращенное наименование: **МОУ № 98 "Хрусталик"**.

МОУ № 98 "Хрусталик" единственное в городе Вологде, которое занимается лечением и коррекцией зрения детей от 2- 11 лет.

№ п/п	Наименование вида деятельности
1.	Основные виды деятельности:
	Осуществление образовательной деятельности по основным программам:
	Дошкольное образование
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся и обучающихся с амблиопией, косоглазием
	Начальное общее образование Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих и поздноослепших детей
2.	Иные виды деятельности, не являющиеся основными
2.2.	Дополнительное образование детей и взрослых
	Присмотр и уход за детьми
	Сдача в аренду закрепленного за Учреждением имущества
	Организация отдыха и развлечения детей, в том числе организация профильной смены в лагере дневного пребывания

	Организация и проведение культурно - досуговых, туристическо-краеведческих, профилактических, спортивных мероприятий, направленных на развитие образования
	Консультативная, просветительская деятельность в сфере образования
	Организация и проведение конкурсов, фестивалей, направленных на развитие образования
	Организация и проведение выездных лагерей, направленных на развитие образования на базе муниципальных учреждений дополнительного образования

Режим работы начальной школы - детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, в начальных классах – 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, режим работы начальных классов с 8.00-18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ № 98 «Хрусталик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования., ФГОС НОО детей с ОВЗ. С 01.01.2021 года МОУ № 98 «Хрусталик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в начальной школе ведется на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Дошкольные группы посещают дети с ОВЗ 132 (ОВЗ) + 27 (26+1) (прикрепленных) (ОВЗ и дети инвалиды) + 2 (ОВЗ и опекаемый) = 161 дошкольник в возрасте от 3 до 7 лет. В МОУ № 98 «Хрусталик» сформировано 16 групп компенсирующей направленности (дети с нарушением зрения). Начальная школа 75 обучающихся (19 детей – инвалидов + ОВЗ) Детей с ОВЗ 66, по общеобразовательной программе начального общего образования обучается 9 детей.

Используемые педагогические технологии:

- ИКТ
- Здоровьесбережение
- Индивидуальное обучение
- Проектная деятельность

- Учебно-исследовательская деятельность
- Индивидуальный и дифференцированный подход
- Перспективно- опережающее обучение
- Проблемное обучение
- Игровые технологии

Доля детей, приступивших к занятиям 1.09.2021г.-75 чел. 100%

Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (начальное общее образование) на декабрь 2021 года 84%

Доля выпускников начальной школы (4 класс), получивших «4» и «5» за 1 четверть 2021-2022 уч. года 80%

Доля выпускников начальной школы (4 класс), получивших «4» и «5» за 1 четверть 2021-2022 уч. года по математике -93%

Доля выпускников начальной школы (4 класс), получивших «4» и «5» за 1 четверть 2021-2022 уч. года по русскому языку -100%

В начальной школе учащиеся, начиная со 2 класса, вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность. Учащиеся принимают участие в создании индивидуальных проектов, в предметных и краеведческих олимпиадах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ № 98 «Хрусталик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ № 98 «Хрусталик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МОУ № 98 «Хрусталик» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – педагогическое.

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1.	Подготовка детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника"	Воспитанники подготовительной к школе группы
2.	Программа художественной направленности танцевальная группа «Улыбка»	Обучающиеся начальной школы, воспитанники дошкольных групп
3.	Подготовка к обучению грамоте «Звукарик»	Воспитанники старших групп
4.	«Занимательный английский (индивидуальные занятия)	Воспитанники дошкольных групп, обучающиеся начальной школы

5.	«Занимательный английский» (групповые занятия)	Обучающиеся начальной школы
6.	Театральная студия "Хрусталик"	Воспитанники дошкольных групп
7.	Раннее речевое развитие «Звуковичок»	Воспитанники (3 - 4 лет)
8.	Школа интеллектуального развития «Совенок»	Воспитанники дошкольных групп
9.	"Английский для малышей" (групповое занятие в дошкольных группах)	Воспитанники дошкольных групп
10.	Рисование песком "Песочное чудо"	Воспитанники дошкольных групп
11.	Развитие связной речи "Говорун"(дети 4- 5 лет)	Воспитанники дошкольных групп
12.	Музыкальный театр "Мир фантазий"	Обучающиеся начальной школы
13.	Курс подготовки к ВПР "Я познаю мир"	Обучающиеся начальной школы
14.	Развивающие игры Воскобовича "Развивай-ка"	Воспитанники дошкольных групп
№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1.	Школа безопасности	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп
2.	Финансовая грамотность	Обучающиеся 1-4 классов

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ № 98 «Хрусталик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление МОУ № 98 «Хрусталик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МОУ № 98 «Хрусталик»

Органы управления действующие в МОУ	Роль в управлении
Общешкольная конференция	Принимает основные направления развития Школы; определяет численный состав Совета школы и его выборы
Совет школы	Принимает решения по самым важным вопросам функционирования и развития Школы; контролирует исполнения решений Общешкольной конференции; назначает сроки проведения Общешкольной

	конференции; принимает положения об органах самоуправления в Школе, включающих в себя нормы, регламентирующие структуру, порядок формирования, компетенцию и порядок организации их деятельности.
Попечительский совет	Содействует в развитии государственно-общественных форм самоуправления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образовательного процесса в Школе, целевого использования финансовых и материальных ресурсов, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, а также оказания финансовой помощи педагогическим работникам при повышении квалификации, в т. ч. на альтернативных курсах.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему для внесения на утверждение; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; избирает представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам разработки, заключения, изменения, дополнения коллективного договора и осуществление контроля за его выполнением; принимает коллективный договор со стороны работников Школы; принимает решения об объявлении забастовки и формировании органа, возглавляющего забастовку.
Педагогический совет образовательного учреждения	Решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-методической и воспитательной работы.
Административный совет	Планирует организацию и контроль образовательного процесса, подводит итоги контроля, анализирует деятельность Школы.
Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты групп, классов	Содействует объединению усилий семьи и Школы в деле образования и воспитания обучающихся, воспитанников, оказывает помощь Школе в определении и защите социально незащищённых обучающихся и воспитанников.
Служба сопровождения МОУ	Осуществляет и контролирует диагностическую работу, коррекционно-развивающую, методическую деятельность, консультирование и работу с родителями. Вносит предложения администрации Школы по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса
Методические объединения педагогов	Оказывают действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников,

МОУ	младших школьников, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, повышает теоретический и практический уровень и педагогическую квалификацию педагогов дошкольных групп и педагогов начальной школы. Вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в школе. Выдвигает предложения на поощрение педагогических работников.
Первичная профсоюзная организация образовательного учреждения	Разрабатывает коллективный договор и приложения к нему, трудовое соглашение между работником и работодателем, утверждает локальные акты школы. Выдвигает сотрудников школы на поощрения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ № 98 «Хрусталик».

По итогам 2021 года система управления МОУ № 98 «Хрусталик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга по образовательным областям, по группам среднее значение

Физическое развитие			Социально-коммуник. развитие			Познават. Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетич. разв.		
В	С-	Н-	В-	С-	Н-	В-	С-	Н-	В	С-	Н-	В	С-	Н-
– 10,5	70,7	18,8	17,8 %	65,2 %	16,7 %	12,56	68,5	18,9	–8,1 %	65,2	26,7	6,7 %	67,55 %	25,7 %

В октябре 2021 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах .

**Результаты уровня психологической готовности к школьному обучению
(сентябрь-октябрь 2021 г.)**

По всем трем группа (54 ребенка)

К школе готовы – 15 человек (27, 8%)

Готовы условно (т. е. необходимы дополнительные занятия по подготовке к школьному обучению) – **12 чел (22,2%)**

Условно не готовы к школьному обучению - **18 чел. (33,3%)**

Низкий уровень развития – 9 человек – (16, 7%)

Дети подготовительной группы № 2

С целью определения уровня психологической готовности к школьному обучению была использована «Экспресс – диагностика готовности к школе», авторами которой являются Вархотова Е. К., Дятко Н. В., Сазанова Е. В. Она состоит из двух блоков: это анкета (т. е. знание ребенком своих социальных данных) и 9 субтестов, определяющих уровень сформированности психических процессов.

Обследование проведено в сентябре-октябре 2021 года (первичная диагностика).

Было обследовано 20 детей в возрасте 6-7 лет.

В результате получены следующие данные:

К школе готовы - 7 детей (35%).

Готовы условно (т. е. необходимы дополнительные занятия по подготовке к школьному обучению) **4 детей (20%).**

Условно не готовы к школьному обучению (т. е. возможны трудности в процессе адаптации или обучения; возможно дублирование подготовительной группы) **7 человек (35%).**

2 человека (10%) показали низкий уровень развития, нуждаются в углубленной диагностике и дополнительной индивидуальной работе.

Дети подготовительной группы № 3

Было обследовано 15 детей в возрасте 6-7 лет.

В результате получены следующие данные:

К школе готовы - 2 человека (13%).

Готовы условно (т. е. необходимы дополнительные занятия по подготовке к школьному обучению) **4 ребенка (27%).**

Условно не готовы к школьному обучению (т. е. возможны трудности в процессе адаптации или обучения; возможно дублирование подготовительной группы) **4 человека (27%).**

5 человек (33%) показали низкий уровень развития, нуждаются в углубленной диагностике и дополнительной индивидуальной работе (рекомендовано дублирование подготовительной группы или адаптированная общеобразовательная программа по решению ПМПК).

Дети подготовительной группы № 14

Было обследовано 19 детей в возрасте 6-7 лет.

В результате получены следующие данные:

К школе готовы - 6 человек (32%).

Готовы условно (т. е. необходимы дополнительные занятия по подготовке к школьному обучению) **4 детей (21%)**.

Условно не готовы к школьному обучению (т. е. возможны трудности в процессе адаптации или обучения; возможно дублирование подготовительной группы) **7 человек (37%)**.

2 человека (10%) показали низкий уровень развития, нуждаются в углубленной диагностике и дополнительной индивидуальной работе (рекомендовано дублирование подготовительной группы или адаптированная общеобразовательная программа по решению ПМПК).

Успеваемость начальной школы

Класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 кл.
Количество обучающихся по общеобразовательной программе	20	21	19	15	75
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по общеобразовательной программе	-	Данилов Егор	-	-	1
Всего обучается в школе	20	21	19	15	75
Аттестовано		21	19	15	55
Отличники "5"		3	5	3	11
Хорошисты "4" и "5"		16	10	9	35
Всего хорошистов и отличников		19	15	12	46
Уровень качества обучения		90	79	80	83
Неуспевающие "2"		0	0	0	0
Не аттестованы по причине болезни		0	0	0	0
Не аттестованы по причине прогулов		0	0	0	0
Уровень обученности	100	100	100,0	100,0	100,0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» реализовывало в 2021 году ООП НОО (2-3 классы, 8 чел.) и АООП НОО (1-4 классы) с 4-х летним сроком обучения. Для реализации данной программы в Школе используется УМК «Школа России» (1-4 класс).

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2020-2024 гг., в связи с необходимостью формирования современной модели образования в учреждении, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей обучения каждого школьника в условиях учебной среды, адекватной возможностям слабовидящих детей, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ, образовательной среды школы, педагоги определили тему работы школы на 2021-2022 учебный год: «Совершенствование системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО (ФГОС НОО с ОВЗ)»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество штатных единиц Учреждения:

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1	2	3	4
1.	Количество штатных единиц Учреждения, всего:	87,47	89,47
	в том числе (по квалификации):	60,22	62,22
	Раздел 1 Руководитель, заместитель руководителя, должности четвертого уровня		
1.1.	Директор	1	1
1.2.	Заместитель директора по УВР	0,5	0,5
1.3.	Заместитель директора по АХР	1	1
	Раздел 2 Педагогические работники		
1.4.	Старший воспитатель	1	1
1.5.	Учитель начальных классов	5	5
1.6.	Учитель физкультуры	0,5	0,5
1.7.	Учитель музыки	0,89	0,89
1.8.	Учитель английского языка	0,33	0,33
1.9.	Учитель - дефектолог	10	10
1.10.	Учитель - логопед	7	8,5
1.11.	Музыкальный руководитель	2	2
1.12.	Воспитатель	25	24,5
1.13.	Педагог - психолог	1	2

1.14.	Педагог дополнительного образования	1	1
1.15.	Инструктор по физической культуре	1	1
1.16.	Тьютор	3	3
	Раздел 3 Должности третьего уровня		
1.17.	Документовед	1,25	1,25
1.18.	Специалист по охране труда	1	1
	Раздел 4 Должности второго уровня		
1.19.	Младший воспитатель	13	13
1.20.	Ассистент	2	2
	Раздел 5 Должности первого уровня		
1.21.	Кастелянша	1	1
1.22.	Машинист по стирке и ремонту белья	1	1
1.23.	Рабочий по обслуживанию здания	1	1
1.24.	Сторож	3	3
1.25.	Дворник	3	3
1.26.	Уборщик служебных помещений	1	1
2	Фактическая численность, всего:	72	75
	в том числе (по квалификации):	48	50
2.1.	Директор	1	1
2.2.	Заместитель директора по УВР	1	1
2.3.	Заместитель директора по АХР	1	1
	Раздел 2 Педагогические работники		
2.4.	Старший воспитатель	1	1
2.5.	Учитель начальных классов	4	4
2.6.	Учитель физкультуры		
2.7.	Учитель музыки	1	1
2.8.	Учитель английского языка	1	1
2.9.	Учитель - дефектолог	7	7
2.10.	Учитель - логопед	5	6
2.11.	Музыкальный руководитель	1	1
2.12.	Воспитатель	21	21
2.13.	Педагог - психолог		
2.14.	Педагог дополнительного образования		
2.15.	Инструктор по физической культуре	1	1
2.16.	Тьютор	3	3
2.17.	Документовед		1
2.18.	Специалист по охране труда		1
2.19.	Младший воспитатель	12	12
2.20.	Ассистент	2	2
2.21.	Кастелянша	1	0
2.22.	Машинист по стирке и ремонту белья	1	1
2.23.	Рабочий по обслуживанию здания	2	2
2.24.	Сторож	3	3

2.25.	Дворник	2	2
2.26.	Уборщик служебных помещений	1	1

МОУ № 98 «Хрусталик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив МОУ № 98 «Хрусталик» насчитывает 47 специалистов.

По дошкольным группам почти 73,5 % педагогов (25 чел) имеют высшее профессиональное и высшее не пед-е образование. 2 педагога имеют среднее образование, в 2022 году заканчивают обучение в Сокольском колледже, 4 педагога получают высшее образование в ЧГУ.

По начальной школе 100 % педагогов имеют высшее профессиональное и высшее не пед-е образование.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 учитель - дефектолог; 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ № 98 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МОУ проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала, физкультурного зала. Установлены 3 входных двери с домофонами. Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1 гр. - 30.09.21 г.- 12 род

- Вы лично чувствуете, что сотрудники МОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.- 100 % род.
- Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в МОУ. - 83,3%

10 гр. - 30.09.21 г. 14 род

- Вы лично чувствуете, что сотрудники МОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.- 100 % род.
- Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в МОУ.- 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели деятельности начальной школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек из 53 (2-4 классы) 90 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек 91 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 47 %
1.7.1	Регионального уровня	26 человек 34 %
1.7.2	Федерального уровня	7 человек 9,2 %
1.7.3	Международного уровня	3 человека 3,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 78%
1.16.1	Высшая	9 человек 64 %
1.16.2	Первая	2 человек 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	2 человека 14 %
1.17.2	Свыше 30 лет	4 человек 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	15 человек

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 шт. Единиц/0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,87 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек /99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	160 человек /100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	160 человек /100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	160 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 /71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 /72,4 %
1.8.1	Высшая	14 /48,2 %
1.8.2	Первая	7/24,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17,2 %

1.9.2	Свыше 30 лет	7 /24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /10,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 /160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 68 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ № 98 «Хрусталик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО для детей с

ОВЗ. МОУ № 98 «Хрусталик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.