

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 3  
от 17.01.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ № 98  
«Хрусталик»  
О.Ю. Шангина  
Приказ № 13  
от 17.01.2018

**Положение  
о проведении самообследования  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о проведении самообследования, (далее Положение), в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик», (далее Учреждение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов: Конституция РФ; Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (Редакция вступает в силу 20 января 2018), Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12. 2013 г. N 1324.

1.3 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

1.5 Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.1.1. планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;

2.1.2. организация и проведение самообследования в Учреждении;

2.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.1.4. рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета по самообследованию директором Учреждения

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры Учреждения.

2.4 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде таблиц (Приложение № 1 – Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальной школе) (Приложение № 2 – Показатели

деятельности дошкольных групп подлежащей самообследованию) по результатам анализа показателей деятельности организации за предыдущий календарный год и аналитической части анализа показателей деятельности по начальной школе и дошкольных групп .

2.5 Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  |                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   |                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  |                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   |                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                      |                   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   |                   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   |                   |
| 1.7.1 | Регионального уровня  |                   |
| 1.7.2 | Федерального уровня   |                   |
| 1.7.3 | Международного уровня   |                   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           |                   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   |                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      |                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |                   |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |                   |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       |                   |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |                   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.16.1 | Высшая   |  |
| 1.16.2 | Первая   |  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 1.17.1 | До 5 лет   |  |
| 1.17.2 | Свыше 30 лет   |  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  |
| 2.     | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   |  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  |  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   |  |
| 2.4.2  | С медиатекой   |  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |  |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   |  |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  |

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  |                   |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   |                   |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  |                   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  |                   |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |                   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   |                   |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  |                   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   |                   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  |                   |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   |                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   |                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  |                   |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   |                   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  |                   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |                   |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |                   |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |                   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |                   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |                   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  |                   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |
| 1.8.1     | Высшая  |                   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 1.8.2     | Первая   |  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 1.9.1     | До 5 лет   |  |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   |  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   |  |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  |  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   |  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   |  |
| 1.15.4    | Логопеда   |  |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  |  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   |  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   |  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  |  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  |  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  |  |