


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 23.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды
 / Д.Л. Гуляева/



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ № 98 «Хрусталик»
/ О.Ю. Шангина /
Приказ № 289 от 23.12.2020 г.

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
№ 98 «Хрусталик»
на 2021-2025 годы**

Разработчики Программы:
Шангина О.Ю., директор
Трапезникова Н.Г., старший воспитатель

Вологда, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	СТР.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
1.1. Сведения о МОУ	
1.2. Сведения о воспитанниках	11
1.3. Взаимодействие с родителями	12
1.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг	13
1.5. Сведения о материально-технической базе и ее состоянии	15
1.6. Характеристика социокультурных связей	16
1.7. Сведения о педагогах, работающих в МОУ	18
1.8. Характеристика достижений МОУ	20
1.9. Состояние здоровьесберегающей деятельности	21
1.10. Система управления МОУ	23
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	24
2.1. Выявленные проблемы, требующие изменений и способы их решения	
2.2. Социальный заказ	
2.2. Анализ потенциала развития МОУ «Хрусталик»	
2.3. Обоснование целесообразности решения проблемы	
РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ХРУСТАЛИК»	32
3.1. Миссия и ценности МОУ	
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	34
РАЗДЕЛ V. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МОУ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	36
5.1. Проект №1 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»;	37
5.2. Проект №2 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО»;	41
5.3. Проект №3 «Оснащение и реконструкция развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»;	42
5.4. Проект №4 «Взаимодействие и сотрудничество с родителями «Хрусталик» и семья»;	44
5.5. Проект №5 «Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе».	45
РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МОУ	46
6.1. Порядок управления	
6.2. Руководство и контроль за выполнением Программы развития	
РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	49
7.1. Предполагаемые результаты реализации программы	
7.2. Оценка рисков и предполагаемые компенсации	
РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	51

ПАСПОРТ
Программы развития на 2021 - 2025 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» на 2021-2025 годы (далее – Программа развития).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 года N 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года); • СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26; • Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642; • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; • Комплексная Программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства РФ 28 мая 2014 года № 3241-п-П8; • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010 г. № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 г. № 19121); • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; • Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74; • Стратегия действий в интересах детей в Вологодской области, утвержденная распоряжением Губернатора области от 24.12. 2012 № 2968-р; • Стратегия социально-экономического развития Вологодской области

	<p>на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства области от 17 октября 2016 года № 920;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 года №ИР -535/07; • Устав МОУ № 98 «Хрусталик».
Руководитель Программы	Шангина Ольга Юрьевна, директор МОУ «Хрусталик», тел.(8172) 26-87-85.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Название	Программа развития МОУ № 98 «Хрусталик» на 2021-2025 гг.
Разработчики Программы	Шангина О.Ю., директор Трапезникова Н.Г., старший воспитатель
Участники реализации программы	Коллектив работников МОУ № 98 «Хрусталик», привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Цель	Создание в муниципальном образовательном учреждении инновационной модели коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующей право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы их позитивной социализации, самореализации и индивидуализации.

Задачи	<p>1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом особенностей дошкольников с нарушением зрения, стабилизации достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для построения развивающей предметно-пространственной среды МОУ с учетом требований ФГОС ДО, особенностей воспитанников с нарушением зрения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>3. Обеспечить необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>4. Продолжить модернизацию образовательного пространства посредством информатизации деятельности ДОУ, расширения социального партнерства.</p> <p>5. Повысить уровень компетентности и мотивации родителей в области проблем воспитания, повышения качества образовательных услуг на основе партнерства и сотрудничества с МОУ.</p> <p>6. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг с учетом желания детей и запросов родителей, как совокупность деятельности по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p>
Проекты Программы	<p>5.1. Проект №1 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»;</p> <p>5.2. Проект №2 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО»;</p> <p>5.3. Проект №3 «Оснащение и реконструкция развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»;</p> <p>5.4. Проект № 4 «Взаимодействие и сотрудничество с родителями «Хрусталик» и семья»;</p> <p>5.5. Проект № 5 «Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе».</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • бюджет Муниципального образования города Вологды в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта; • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.

<p>Этапы реализации программы</p> <p>I этап: 2021 г. <i>подготовительный</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий деятельности МОУ для реализации мероприятий Программы. - Выявление слабых и сильных сторон учреждения, обозначение «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. - Создание нормативно-правовой базы МОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка проектов.
<p>II этап: 2021-2024 гг. деятельностный</p>	<p>Реализация Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития МОУ. - Совершенствование и пополнение материально-технической базы МОУ. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. - Внедрение мониторинга реализации Программы развития, отслеживание промежуточных результатов, доработка и корректировка запланированных задач, мероприятий. - Внедрение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. - Реализация адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. - Реализация проектов Программы.
<p>III этап: 2025 г. аналитико-информационный</p>	<p>Завершение работы по Программе. Проведение социологических опросов и мониторинга. Подведение итогов реализации Программы, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подготовка итоговой документации. Распространение опыта работы МОУ. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональной культуры педагогов, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, повышение ИКТ – компетентности, в том числе овладение дистанционными формами работы с дошкольниками и родителями в период продолжающейся пандемии коронавируса Covid 19; • Улучшение материально-технических условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования, оснащение предметно-развивающей среды МОУ в соответствии с ФГОС ДО; • Эффективная реализация Адаптированных образовательных программ МОУ для детей с амблиопией и косоглазием, слабовидящих детей, слепых детей, обеспечивающих сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • Позитивная социализация дошкольников, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и возможностями детей для успешного перехода в общеобразовательные учреждения; • Положительная динамика состояния физического и психического

	<p>здоровья детей, приобщение дошкольников к ЗОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация эффективного взаимодействия МОУ и семьи, вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность; • Функционирование МОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • Доступность системы дополнительного образования в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) и возможностями педагогического коллектива; • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития:</p> <p>1. Внутренний контроль: Администрация МОУ, уполномоченные должностные лица осуществляют контроль по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и совершенствование деятельности МОУ; - повышение профессионального мастерства работников; - улучшение качества образования в МОУ. <p>2. Внешний контроль: представители органов надзора и контроля, родительская общественность.</p> <p>Результаты контроля о ходе реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива и родителей (законных представителей) на общем собрании работников, Педагогическом совете, на Общем родительском собрании, Попечительском совете; через размещение на официальном сайте МОУ.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МОУ № 98 «Хрусталик» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МОУ № 98 «Хрусталик» в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом

работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния образовательного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе её реализации.

Назначением Программы развития МОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу к новому качеству образовательной деятельности, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники коррекционно-развивающего образовательного процесса МОУ № 98 «Хрусталик». Координация и контроль возлагается на директора и педагогический совет учреждения.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной и коррекционно-развивающей деятельности МОУ.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к образовательному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями и средствами её реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, специфических проблем МОУ № 98 «Хрусталик» при максимальном учете и отражении особенностей учреждения компенсирующего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Сведения о МОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» функционирует и успешно развивается с декабря 1985 года.

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик»; краткое название: МОУ №98 «Хрусталик».
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	160022, г. Вологда, ул. Ярославская, дом 24а
Телефон	(8172) 26-87-85 факс (8172) 71-73-89
Электронный адрес	E-mail: dou98@vologda-city.ru
Официальный сайт	http//dou98.ru
Лицензия:	серия 35Л01, № 0001635, регистрационный номер: 8999 дата выдачи 17.02.2016 г., срок действия - бессрочно, выдана Департаментом образования Вологодской области
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 35А01 , № 0000622, регистрационный номер: 3921, дата выдачи 19.02.2016 г., выдано Департаментом образования Вологодской области
Режим работы:	понедельник - пятница: рабочие дни (с 7.00 - 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни - предусмотренные законодательством РФ.
Характеристика микрорайона:	район «Бывалово» с развитой инфраструктурой, ближайшее окружение СОШ № 41, №3; МДОУ №№ 99, 108, 27. Проезд троллейбусом № 4, автобусами №№ 6, 23, 40 и т.д. до остановки «Ярославская».
Проектная мощность:	360 детей
Фактическая наполняемость:	161 ребенок дошкольного возраста
Группы:	8 дошкольных групп компенсирующей направленности
Дополнительные помещения: оздоровительные образовательные коррекционно - развивающие	физкультурный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, ортоптический кабинет. музыкальный зал, сенсорная комната, комната истории. кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога

Администрация МОУ	Директор - Шангина Ольга Юрьевна	с 8.00 до 17.00 среда: до 19.00
	Старший воспитатель – Трапезникова Надежда Григорьевна	с 8.00 до 17.00, четверг: до 19.00
	Шашкова Любовь Владимировна	с 8.00 до 17.00, пятница: до 19.00

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, для слабовидящих детей, для слепых детей (далее Программы) являются нормативно-управленческим документом. Программы спроектированы с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности по реализации основных направлений развития детей разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной;

А также на основе парциальных программ:

«Математика в детском саду», В.П. Новикова;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С Ушакова;

«Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста», Л.И. Пензулаева;

«Изобразительная деятельность в детском саду», Г. Швайко;

«Изобразительная деятельность в детском саду. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;

«Безопасность» Н. Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Юный эколог», С.Н. Николаева;

«Гармония» К.Н. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

«Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.

Результативность использования программно-методического комплекса подтверждена педагогической практикой.

Одним из условий успешности организации образовательной деятельности в МОУ и показателей его качества является оптимальный выбор программного обеспечения и его оснащение современным программно-методическим комплексом. Ситуация осложняется тем, что с введением федеральных государственных образовательных стандартов продолжается обновление программно-методического комплекса и в частности литературой в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами.

С целью определения познавательного и личностного уровня развития детей ежегодно в сентябре и в апреле-мае воспитателями и специалистами МОУ проводится психолого-педагогическое обследование, мониторинг освоения образовательной программы, основывающийся на анализе достижений детьми промежуточных результатов. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу, где отражены основные направления развития детей

(образовательные области) в рамках реализуемой программы. Анализ результатов в таблице позволяет наглядно увидеть и оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в каждой группе дошкольного возраста.

Результаты диагностических обследований и наблюдений учителей-дефектологов и учителей-логопедов фиксируются в картах развития ребенка. Эти карты представляют собой документ, содержащий данные, показывающие своеобразие и динамику индивидуально-личностного развития ребенка, а также его проблемы, требующие корректировки со стороны всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Сведения о воспитанниках

Деятельность МОУ «Хрусталик» по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется Уставом.

На январь 2021 учебного года в учреждении функционирует 8 групп компенсирующей направленности, из них одна – вторая младшая/средняя, одна - средняя, одна средняя/старшая, две - старшие, три - подготовительные к школе группы (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Группа	№ группы	Возраст детей	Количество детей
1.	Вторая младшая группа/средняя	№ 1	3-4 года	19
2.	Средняя группа	№10	4-5 лет	20
3.	Средняя/старшая группа	№ 8,	4 – 6 лет	20
4.	Старшая группа	№ 2 и № 14	5 – 6 лет	41
5.	Подготовительная группа	№3, №7, № 9	6 – 7 лет	59
	Прикрепленные УО			2
	Итого:			161

Муниципальное образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников - с 7.00 до 19.00. Форма получения образования - очная. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе – 20 - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 37 недель. В летний период проводится физкультурно-оздоровительная и культурно - досуговая работа с воспитанниками.

Ежегодно происходит увеличение количества воспитанников (таблица 2):

Таблица 2

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество воспитанников	147	149	157	160	161

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о востребованности услуг, предоставляемых МОУ, так как ежегодно происходит увеличение количества воспитанников.

В МОУ все воспитанники (кроме одного) по национальности - русские. Психологический климат в МОУ благоприятный. Воспитанники из числа переселенцев и беженцев в МОУ отсутствуют.

1.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) обучающихся МОУ
Взаимодействие МОУ с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, тематических вечеров, совместных проектов, индивидуальных бесед и консультаций, дней открытых дверей, размещения информации на сайте МОУ, в социальных группах «ВКонтакте».
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей	Индивидуальные консультации, семинары, конференции, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МОУ
Участие родителей (законных представителей) непосредственно в образовательной деятельности МОУ	Наблюдается недостаточная педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах управления МОУ и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Попечительский совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Активно используются музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителями-дефектологами и логопедами, педагогом-психологом.
Включение дистанционных форм работы	Организация Гугл-анкетирования родителей, общение в группах через приложения (мессенджеры <u>WhatsApp</u> , <u>Viber</u> , <u>Skype</u> и др.)

По итогам анкетирования и проведенного социологического опроса, можно сделать вывод, что в целом для основного контингента родителей характерны высокий уровень образования, большая занятость на работе. У большинства родителей средний уровень доходов (данные анкетирования). В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество семей, имеющих детей-

инвалидов (с 23 до 27), выросло число проблемных семей, многодетных семей. В образовательном учреждении имеются опекаемые семьи, к ним нужен особый подход.

Коллектив МОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, основанная на взаимопонимании и сотрудничестве.

Исходя из полученных данных, организуется эффективное взаимодействие с родителями, но, несмотря на высокий образовательный статус родителей, остается проблемой включение их в непосредственно образовательную деятельность.

Педагоги МОУ ищут новые формы взаимодействия с родителями, чтобы они не были «пассивными наблюдателями», а активно включались в образовательную деятельность. Таким образом, задача взаимодействия МОУ «Хрусталик» и семьи по-прежнему остается актуальной в работе педагогического коллектива.

За период существования учреждения сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей, родителей и педагогов. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями во многом способствует поддержание традиций учреждения.

В образовательном учреждении используются следующие формы взаимодействия: «День открытых дверей», мастер-классы педагогов, праздники «День матери», «Праздник осени», «Новый год», развлечения «Папа, мама, я - спортивная семья», «День защитника Отечества», «День победы», «День защиты детей», развлечения по ПДД в форме квест-игры и др.

Это привело к становлению определенного ритма деятельности учреждения, закреплению традиционных дел и мероприятий, организации встреч с интересными людьми (поэтессами, хором Ветеранов, ветеранами войны и труда, артистами и др.)

Принцип событийности в реализации программы отражен в сложившейся в МОУ циклограмме ежегодных мероприятий:

- 1 сентября – День знаний
- Осенины. Осенняя ярмарка
- Творческая неделя
- День Матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- Неделя Здоровья и спорта
- 8 Марта
- Тематическая неделя
- 7 апреля - День здоровья
- День открытых дверей
- Дни защиты от экологической опасности
- 9 мая - День Победы
- Выпускной бал
- 1 июня - День защиты детей.

1.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей

(законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала педагогического коллектива.

В МОУ «Хрусталик» для дошкольников функционируют кружки в рамках дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.

Основной целью **дополнительного образования** детей является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивация личности к познанию и творчеству.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Форма освоения	Возрастная группа
Речевое развитие	Подготовка детей к обучению к школе «Школа будущего первоклассника»	Очная, занятие	подготовительные к школе группы
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте «Звукарик»	Очная, занятие	старшие группы
Речевое развитие	Раннее речевое развитие «Звуковичок»	Очная, занятие	2-я младшая группа
Познавательное развитие	«Английский для малышей» (подгрупповое)	Очная, занятие	старшая группа
Познавательное развитие	«Совёнок»	Очная, занятие	средние, старшие группы
Познавательное развитие	Развивающие игры Воскобовича «Развивай-ка»	Очная, занятие	средние, старшие группы, подготовительные к школе группы
Художественно-эстетическое	Хореографический кружок «Улыбка»	Очная, занятие	2-я младшая, средние, старшие, подготовительные к школе группы
Художественно-эстетическое	«Театральный кружок»	Очная, занятие	2-я младшая, средние, старшие, подготовительные к школе группы
Социально-коммуникативное	«Безопасность младших дошкольников с нарушением зрения» (на бесплатной основе)	Очная, занятие	2-я младшая, средние группы
Социально-коммуникативное	«Безопасность старших дошкольников с нарушением зрения» (на бесплатной основе)	Очная, занятие	старшие, подготовительные к школе группы

1.5. Сведения о материально-технической базе и ее состоянии

Здание МОУ типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива вдали от промышленных предприятий и недалеко от проезжей части Пошехонского шоссе, улицы Ярославской. Территория МОУ озеленена по периметру деревьями и кустарниками, а также по краю прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, газоны, за благоустройством которых следят сотрудники.

Для организации коррекционно-развивающего процесса МОУ располагает:

- физкультурным залом. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения НОД в соответствии с учебным планом МОУ, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива учреждения;
- тренажерным залом, который оснащен оборудованием для развития двигательной активности детей, разнообразными дорожками для профилактики плоскостопия;
- музыкальным залом, оснащенным видеопроекторным оборудованием, имеется музыкальный центр, пианино и др. музыкальные инструменты;
- на улице имеется игровая площадка по изучению правил дорожного движения с дорожной разметкой и необходимым оборудованием;
- в МОУ также оборудовано 5 кабинетов учителей-дефектологов, 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.
- для организации работы учреждения имеются административные кабинеты: кабинет директора, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХР и специалиста по кадрам. Все кабинеты оснащены необходимой оргтехникой и ПК. Также имеются кабинет кастаньянши, кабинет рабочего по обслуживанию здания.
- для обеспечения медицинского обслуживания МОУ располагает медицинским блоком, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- в МОУ имеется для лечения и реабилитации детей с нарушением зрения офтальмологический кабинет, где воспитанники получают аппаратное лечение.

Групповые комнаты оснащены комплектом мебели для воспитанников с регулировкой высоты (столы, стулья), досками, комплектом мебели для размещения наглядных пособий, техническими средствами обучения и достаточным количеством игрушек и пособий по всем разделам реализуемой программы. Предметно-развивающая среда большинства дошкольных групп организована с учётом принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочие места 3 учителей-дефектологов, 3 логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога и воспитателей в 3 дошкольных группах оснащены компьютерным оборудованием. Существует доступ к сети Интернет (выделен ПАО «Ростелеком», оптическое волокно), количество компьютеров подключенных к сети Интернет у педагогов дошкольных групп - 3 шт.

Территория МОУ оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения. Для обеспечения безопасности МОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения (9 пожарных шкафов, 20 огнетушителей). Имеется план эвакуации

людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности.

В МОУ «Хрусталик» ежегодно в летнее время проводится косметический ремонт помещений здания.

1.6. Характеристика социокультурных связей

МОУ «Хрусталик» находится в микрорайоне «Бывалово», вблизи расположены следующие социальные объекты: МОУ СОШ № 3, № 41, МДОУ № 99 «Почемучки», МДОУ №108 «Гнездышко», торговый центр «Макси», аптека.

Образовательная ситуация в МОУ определяется тем, что такое учреждение для детей с нарушением зрения – единственное в городе, что является одним из определяющих факторов стабильного количества воспитанников.

Сотрудничество с другими учреждениями осуществляется в рамках договоров:

- с МДОУ № 99 о временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МУК «Центральная библиотечная система» г. Вологда, библиотекой-филиалом № 8 об оказании информационно-консультативных услуг;
- с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника» о совместной организации медицинского обслуживания;
- с АУК «Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина и др.

В реализации Адаптированных общеобразовательных программ МОУ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие соответствующими ресурсами, необходимыми для осуществления разнообразных видов учебной деятельности, предусмотренных Программой.

Взаимодействие с социумом отражено в таблице.

Структуры	Организация	Содержание деятельности и виды взаимодействия
Госструктуры и органы местного самоуправления	Департамент образования Вологодской области; Управление Роспотребнадзора по г. Вологде и Вологодской области.	- участие в культурно-массовых мероприятиях; - выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	- Повышение квалификации педагогов; - Аттестация педагогических работников; - Организация региональных конкурсных мероприятий.	- Курсы повышения квалификации; - Участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
МАУ ДО «Центр творчества»	Организация городских конкурсных мероприятий, Руководство и организация МО, ШПО, семинаров.	- Участие в конкурсах, семинарах, в городских методических объединениях по разным направлениям,

		школах передового опыта.
БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Проведение в ЦПМПК обследования детей с ОВЗ	- Выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии; - Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования; - Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.
МДОУ города Вологды	- Организация МО, ШППО; - Организация городских конкурсных мероприятий на базе МДОУ города.	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Органы здравоохранения	- Вологодская детская городская поликлиника; - Комитет по физкультуре и спорту.	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - Проведение лабораторных обследований детей; - Плановое обследование детей узкими специалистами детской поликлиники.
Учреждения образования культуры и науки	- Управление образования Администрации г. Вологды; - МОУ СОШ №3, №41; - МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Лидер» (Бывалово); - Вологодский государственный историко – архитектурный и художественный музей-заповедник; - АУК «Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина; - АУК ВО «Вологодский ордена «Знак Почёта» государственный драматический театр»; - БУК ВО «Вологодский областной театр кукол «Теремок»; - Вологодский театр для детей и молодёжи;	- Участие в конкурсах, программах, спортивных мероприятиях; - Проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий; - Занятия по патриотическому воспитанию детей - Спектакли и концерты, выезд артистов в МОУ; - Экскурсии в музеи и театры; - Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе детской библиотеки.

	- МУК «Центральная библиотечная система» г. Вологда, библиотека-филиал №8.	
ГИБДД	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	- Встречи с работниками ГИБДД: проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения; - Участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях; - Проведение открытых мероприятий с участием представителей ГИБДД.
Государственные и общественные организации		- Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения от общественных фондов и физических лиц
Работа сайта МОУ	Распространение опыта работы педагогов	Публикация статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, отчёты о жизнедеятельности МОУ

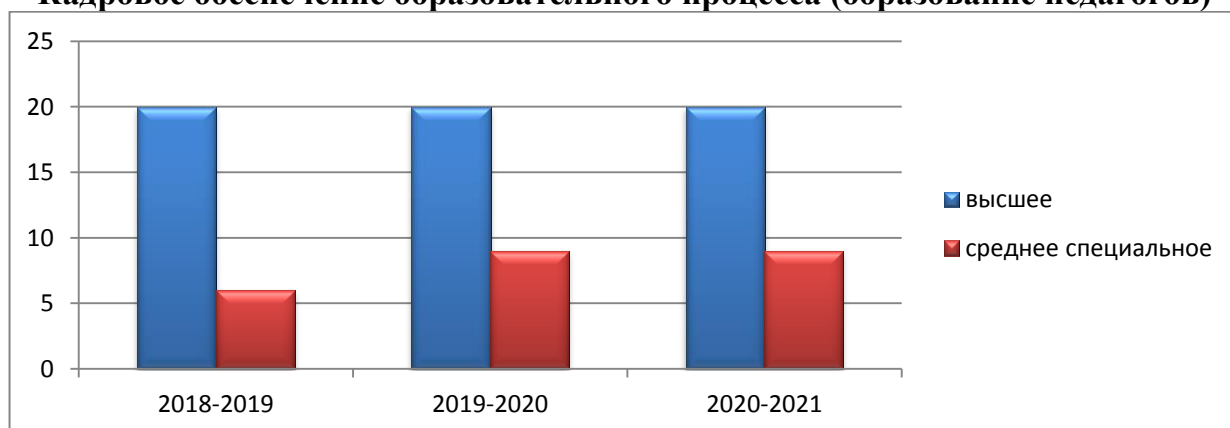
1.7. Сведения о педагогах, работающих в МОУ

Количество сотрудников работающих в МОУ «Хрусталик» – 69 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп на 01.01.2021 года составляет 29 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 16 воспитателей, 5 учителей-дефектологов (тифлопедагогов), 1 музыкальный руководитель, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФК, 1 тьютор, ожидается педагог-психолог. Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию люди, грамотные и энергичные педагоги.

Образовательный ценз педагогов высокий: 20 педагогов (69%) имеют высшее образование, 9 воспитателей (31%) имеют среднее специальное образование (диаграмма 1)

диаграмма 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса (образование педагогов)



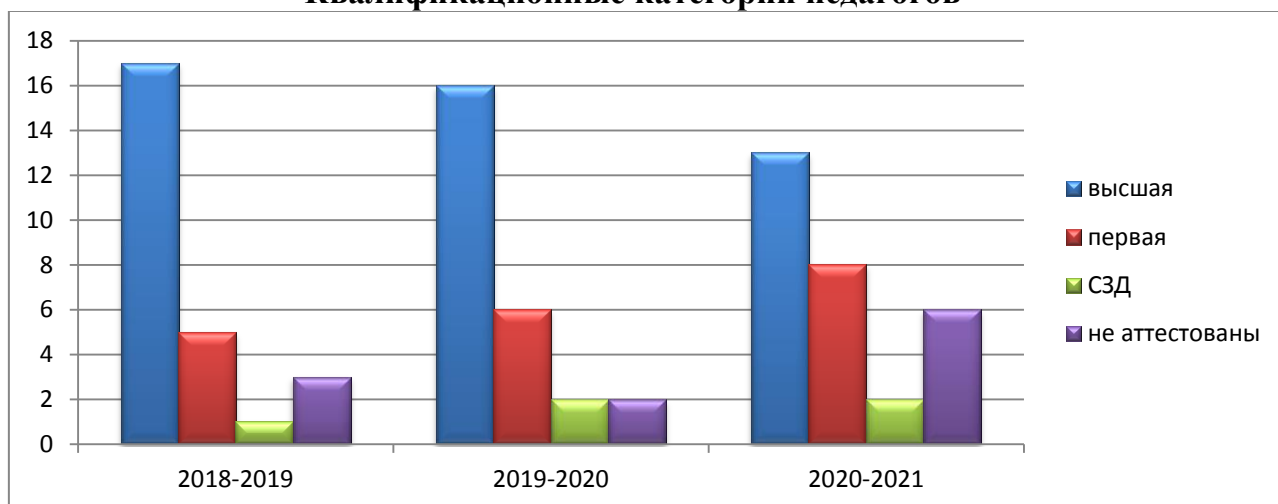
Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний педагогический стаж – 19 лет.

Имеют педагогический стаж свыше 20 лет – 14 педагогов (48,3%), от 15 до 20 лет – 2 педагога (6,9%), от 10 до 15 лет – 3 (10, 3%), менее 10 лет – 10 педагогов (34,5%).

Кадровый потенциал педагогов довольно высок. Квалификационные категории (высшую и первую) на 01.01.2021 г. имеют 21 педагог (72,4%) от общего числа педагогических работников дошкольных групп МОУ. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога (6,9%). Нет категории у 6 человек (20,7%), так как влились новые педагоги, в том числе и начинающие (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Квалификационные категории педагогов



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану. Курсовую переподготовку в течение 3 лет прошли 100% педагогических работников. В мае 2020 года все педагоги прошли повышение квалификации и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в инклюзивном образовании детей с нарушением зрения с учетом реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО ОВЗ», в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», в объеме 16 часов.

Без курсовой подготовки на данный период педагогов дошкольных групп нет.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Подтверждением достаточно высокой профессиональной компетентности педагогов является активное участие в мероприятиях, организованных на всероссийском, региональном, городском уровнях, учреждение является городской базовой площадкой «РМЦ» г. Вологды.

В МОУ ведется работа по формированию, обобщению и распространению положительного педагогического опыта. Трансляция опыта осуществляется через выступления на педсоветах, городских конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, мастер-классов, творческих отчетов, выступлений на курсах повышения квалификации, открытых занятиях.

В целом можно констатировать, что в МОУ работает стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов способный решать задачи,

связанные с самообразованием, овладением современными образовательными технологиями, с грамотным построением коррекционно-образовательного процесса; создающий условия для успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний; укрепления положительного имиджа образовательного учреждения.

1.8. Характеристика достижений МОУ (образовательная деятельность)

Ежегодно МОУ представляет опыт работы в рамках методических объединений, как базовая площадка МАУ ВО РМЦ с/п «Центр Творчества» через организацию городских и областных семинаров, семинаров-практикумов, организацию городских конкурсов на базе МОУ.

За период 2015-2020 годы педагогический коллектив представлял инновационный опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства).

Анализируя исходное состояние практической деятельности педагогических работников, можно сделать следующий вывод - успешная реализация Программы позволила построить образовательную систему, отвечающую требованиям действующего законодательства в сфере образования и организационно-педагогическим условиям МОУ.

Повышение качества дошкольного образования – одна из приоритетных задач МОУ «Хрусталик». В каждом году в сентябре и в апреле-мае проводится мониторинг образовательного процесса, в результате которого определяется уровень освоения реализуемой образовательной программы.

Анализ данных результатов мониторинга по освоению разделов образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп за 2019-2020 год показывает, что **усвоение программы** составляет 98%. Это свидетельствует о высоком уровне реализации Программ.

С целью более полного удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, оздоровления детей в МОУ функционируют кружки: хореографический «Улыбка», подготовка к обучению грамоте «Звукарик», раннее речевое развитие «Звуковичок», «Английский для малышей», подготовка детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» и другие. На протяжении последних лет количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, увеличивается.

Таким образом, на основе организованной системы коррекционно-развивающего образовательного процесса в МОУ «Хрусталик» созданы условия для развития детей дошкольного возраста, разработана педагогическая диагностика, систематически отслеживаются результаты развития детей, наблюдается позитивная динамика.

Грамотное планирование и организация внедрения инноваций, постоянная аналитико-диагностическая деятельность, своевременные коррективы помогли эффективно освоить многие нововведения, касающиеся содержания дошкольного образования.

Важным направлением, отражающим качество воспитательно-образовательной деятельности МОУ, является участие воспитанников в конкурсах. В 2019-2020 г. под руководством опытных педагогов в конкурсах различного уровня приняло участие более 90 воспитанников (56% от общего числа детей в МОУ).

Представленные выше результаты подтверждают, что в МОУ обеспечивается достаточно высокий уровень качества образования в соответствии с реализуемой Программой.

1.9. Состояние здоровьесберегающей деятельности

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МОУ «Хрусталик» осуществляется БУЗ ВО «Вологодская городская детская поликлиника», обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией МОУ «Хрусталик» несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Лечебно-оздоровительную деятельность в МОУ осуществляет медицинская сестра, 3 медсестры-ортоптистки, врач-офтальмолог, врач-педиатр (в штате городской детской поликлиники).

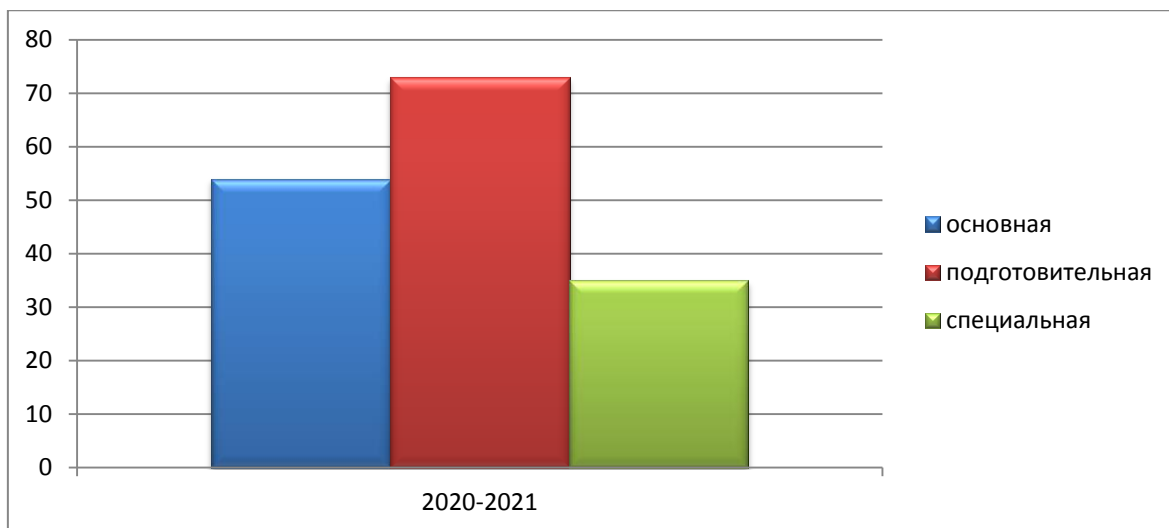
Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МОУ, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, ЧБД берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты и причины заболевания обсуждаются на педагогических советах, совещаниях с педагогами, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от МОУ.

В МОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние образовательного процесса на здоровье детей; наметить пути решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на здоровье воспитанников.

Большинство воспитанников МОУ имеют средний уровень физического развития. 100% детей посещающих наше учреждение состоят на диспансерном учете у различных специалистов.

Почти половина детей имеет подготовительную группу для занятий по ФК (45,1%), 21,6% - специальную и только 33,3% - основную.

Основная	Подготовительная	Специальная
54 (33,3%)	73 (45,1%)	35 (21,6%)



Детей с первой группой здоровья нет вообще, вторую группой здоровья имеют 36, 3%, третью – 44,4%, четвертую – 15,6% и 5 группу - 3,7%. С каждым годом идет увеличение количества детей с инвалидностью.

Так как образовательное учреждение посещают дети с нарушением зрения, в штате МОУ 5 учителей-дефектологов, организовано офтальмологическое лечение воспитанников сотрудниками городской детской поликлиники № 1 (врач-офтальмолог, медсестры-ортоптистки).

В МОУ «Хрусталик» организована **работа психолого-педагогического консилиума** (ППк), решающего задачи индивидуального сопровождения: получения и комплексного анализа информации о развитии ребенка, выработки единой стратегии сопровождения и организации деятельности участников коррекционно-образовательного процесса. Он представляет собой объединение специалистов разного профиля и педагогов МОУ. Это позволяет сделать работу по психолого-педагогическому сопровождению и развитию каждого из воспитанников системной и структурированной. Осуществляемое сотрудничество между членами ППк и другими педагогами МОУ помогает обмениваться профессиональной информацией, вовремя определить причины затруднений в освоении образовательной программы детьми, находящимися на индивидуальном маршруте развития.

В МОУ «Хрусталик» работают 4 логопеда для детей с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Учитель-логопед оказывает квалифицированную помощь детям с нарушением зрения в коррекции речи.

Организация питания

Для организации питания воспитанников в МОУ имеется пищеблок. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, имеются технологические карты, перспективное меню. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В МОУ установлено пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано таким образом, чтобы на эти приемы пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам, овощам, фруктам, молоку составляет 98%

Таким образом, можно сделать вывод: положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников наметилась, но она все-таки недостаточна для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Конечно, рост заболеваемости детей может иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью МОУ (например, эпидемии гриппа и ОРВИ, заболевания ветряной оспой, ковидом) но все - же, возможности образовательного учреждения в профилактике заболеваемости велики и их надо использовать в полной мере, привлекая к решению этой проблемы родителей!

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей, по формированию ЗОЖ.

1.10. Система управления МОУ

Управление МОУ осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ (утвержден постановлением Администрации Города Вологды от 18.11. 2015 г. №8780) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формы самоуправления МОУ: Общешкольная конференция, Совет школы, Попечительский совет, Общее собрание работников МОУ, Педагогический совет, Административный совет, Методические объединения педагогов, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты групп и классов. Высший орган самоуправления – Общешкольная конференция.

Общее руководство МОУ осуществляет директор Шангина О.Ю.

Часть полномочий директора делегирована заместителю директора по АХЧ Шашковой Л.В., заместителю директора по УВР Водолазовой Е.А., старшему воспитателю Трапезниковой Н.Г.

Структура образовательного учреждения, система его управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений МОУ, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты. Созданная управленческая структура позволяет оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя структурного подразделения, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

2.1. Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам развития учреждения, системы образования г. Вологды и Вологодской области

Актуальность разработки Программы развития МОУ «Хрусталик» обусловлена изменениями в государственной политике в сфере образования, пересмотром содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, разработкой и внедрением новых подходов и современных образовательных технологий.

Так как МОУ «Хрусталика» является неотъемлемой частью системы образования города Вологды, а его деятельность - частью социальной политики региона, поэтому при разработке стратегии развития учреждения необходимо учитывать приоритетные направления развития в сфере образования муниципалитета, региона и государства в целом. Исходя из этого, Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик» на 2021-2025 годы (далее по тексту - Программа развития) согласована с выбранным стратегическим подходом к развитию российского образования, ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74; «Стратегия действий в интересах детей в Вологодской области», утвержденной распоряжением Губернатора области от 24.12. 2012 № 2968-р.

Программа развития МОУ «Хрусталик» на 2021-2025 годы разработана как с учетом достигнутых результатов, так и с учетом нерешенных на предыдущем этапе проблем, а так же с учетом вновь выявленных, в основе которых лежит ряд противоречий. К ним можно отнести следующие **противоречия**:

- между возрастающими требованиями родителей и учредителя к качеству образования и возможностями МОУ (финансовыми, кадровыми и материально-техническими);

- между необходимостью внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий и недостаточной оснащенностью образовательного процесса мультимедийным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами и пр.;

- между необходимостью повышения воспитательного потенциала образовательного процесса в части патриотического, нравственного воспитания дошкольников и недостаточностью методического обеспечения с учетом использования современных образовательных технологий;

- между необходимостью активного вовлечения родителей в образовательную деятельность (посредством участия в мероприятиях, организуемых МОУ) и их пассивной ролью – многие из них выступают лишь в роли наблюдателей;

- между продолжающимся ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения и неумением (нежеланием) родителей формирования у детей с ранних лет потребности в здоровом образе жизни;

- между увеличивающейся физической и психоэмоциональной нагрузкой воспитанников и педагогов и недостаточностью условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- между возрастающими требованиями к материально-технической оснащенности образовательного процесса и его компьютеризации и старением материально-технической базы МОУ.

Перечисленные выше противоречия ставят образовательное учреждение перед необходимостью разработки и реализации Программы развития, нацеленной на достижение конкретных результатов.

Содержание Программы развития МОУ «Хрусталик» является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательного учреждения (дошкольное образование) на долгосрочный период до 2025 г.

Данная Программа стала результатом анализа трех составляющих:

- анализа достигнутого уровня развития МОУ как исходной позиции для нового этапа инновационного развития учреждения;
- анализа потенциала развития МОУ «Хрусталик» на основе проведения проблемно-ориентированного анализа возможностей и проблем муниципального образовательного учреждения;
- анализа возможных инноваций развития учреждения как ответ на внешние «вызовы» развития образования в России и в городе Вологда, в частности.

При разработке Программы развития так же были учтены насущные проблемы учреждения, его традиции, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, специфика расположения и внешнего окружения учреждения.

Сущность проблемы	Причины	Возможности для решения	Угрозы для решения	Оценка потребности в дополнительных ресурсах
Незначительный выбор родителями (законными представителями) программ дополнительного образования	Нехватка кадровых ресурсов, разработка программ дополнительного образования детей	Разработка новых программ дополнительного образования детей Привлечение внешних совместителей для оказания дополнительных образовательных услуг	Снижение потребительского спроса	Повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям
Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	Занятость и непонимание родителями важности их участия, включения в образовательную деятельность	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на	Недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах организации при взаимодействии с родителями	Развитие социального партнерства Использование системы стимулирующих факторов

	МОУ	их осознанную активизацию участия в деятельности МОУ	(законными представителями) обучающихся	
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды	Повышение процента обучающихся с отклонениями здоровья	Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности Повышение компетентности родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей	Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления детей	Оснащение физкультурного зала, мини-центров двигательной активности в группах Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся
Проблемы в развитии инновационного процесса в МОУ	Трудности совмещения инновационных программ реализуемыми программами Потребность в материально-техническом оснащении групп интерактивным оборудованием, научно-методическим обеспечением	Посещение методических мероприятий ДОУ и городе Прохождение курсов повышения квалификации Посещение проблемных семинаров	Недостаточная компетентность педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников Оснащение групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением
Необходимость профессионального роста начинающих педагогов	Начинающие педагоги испытывают трудности во взаимодействии с воспитанниками, их родителями, коллегами, опасаются критики администрации.	Создание в МОУ Школы профессионального роста и наставничества (школы методического сопровождения)	Адаптационный период начинающих педагогов	Повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям.

2.2. Социальный заказ

Основные тенденции развития МОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также муниципальные и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его

инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды, удовлетворяющей потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Цели и задачи Программы обуславливаются **миссией** дошкольного учреждения: предоставление качественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, обеспечивающего возможность освоения любых образовательных программ на начальном этапе школьного обучения, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения и присвоения принятых в нем норм и традиций, сохранения и укрепления здоровья детей, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей воспитанников.

Одной из составляющих **миссии МОУ**, является создание условий для повышения профессиональной компетентности работающих педагогов и роста их профессионализма.

С учетом стратегических подходов и приоритетных направлений развития образования на современном этапе, исходя из основной миссии МОУ, были определены цели и задачи, на реализацию которых направлена Программа развития МОУ «Хрусталик» на 2021 - 2025 годы:

Цель Программы: создание в муниципальном образовательном учреждении инновационной модели коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, реализующей право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы их позитивной социализации, самореализации и индивидуализации.

Задачи:

1. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализацию Программы развития.
2. Создать условия для построения развивающей предметно-пространственной среды МОУ с учетом требований ФГОС ДО, особенностей воспитанников с нарушением зрения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом особенностей дошкольников с нарушением зрения, стабилизации достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.
4. Обеспечить необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
5. Повысить качество образования в МОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повысить уровень компетентности и мотивации родителей в области проблем воспитания, повышения качества образовательных услуг на основе партнерства и сотрудничества с МОУ.

7. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг с учетом желания детей и запросов родителей, как совокупность деятельности по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2.3. Анализ потенциала развития МОУ «Хрусталик»

Для выявления потенциала дальнейшего развития образовательного учреждения, был проведен **проблемно-ориентированный анализ**, который позволил оценить в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие МОУ, выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «Хрусталик»

Сильная сторона	Слабая сторона
Сложившийся профессиональный коллектив	Недостаточный удельный вес педагогов, имеющих дошкольное педагогическое образование.
	Старение части коллектива.
	Отсутствие заинтересованности у молодых специалистов.
Высокий профессиональный уровень отдельных педагогов	Низкий уровень самообразования у части педагогов – молодых специалистов и отсутствие стремления к повышению квалификации через посещение МО, открытых занятий педагогов-стажистов.
Относительно стабильный удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию	Понижение численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
	Неготовность части педагогов к аналитической и инновационной деятельности.
	Отсутствие у части молодых педагогов заинтересованности в повышении квалификации и прохождении аттестации.
Наличие педагогов, владеющих информационными и другими перспективными технологиями	Наличие в МОУ педагогов, не в полной мере владеющих перспективными технологиями, в том числе ИКТ.
	Неготовность части педагогов к качественному освоению перспективных технологий, в том числе, информационных.
Участие педагогов в различных мероприятиях профессиональной направленности муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Недостаток профессиональных умений у некоторой части воспитателей методически грамотно оформить имеющийся опыт, представить его коллегам.
	Недостаточность у части педагогов творческого потенциала, профессионализма.
	Недостаток свободного времени для систематизации, обобщения и должного оформления имеющегося опыта (учебная занятость, переподготовка некоторых педагогов).

Стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы, реализуемой в МОУ	Нестабильное посещение некоторыми детьми МОУ (много пропусков без причины)
	Перекалывание родителями воспитанников ответственности за подготовку ребенка к школьному обучению на образовательное учреждение (отсутствие реальной помощи с их стороны)
Сложившийся объем дополнительного образования, наличие рабочих программ у специалистов по дополнительному образованию	Неполное соответствие социальному заказу родителей воспитанников.
	Недостаточный охват дополнительным образованием детей младшего и среднего дошкольного возраста.
	Отсутствие опыта оказания платных дополнительных услуг у вновь пришедших педагогов.
	Не у всех педагогов рабочие программы по дополнительному образованию соответствуют современным требованиям.
Сотрудничество с социальными партнерами	Удаленность МОУ от объектов социально-культурной инфраструктуры города.
	Сложность в решении транспортных проблем.
	Невозможность взаимодействия с социальными партнерами в период пандемии коронавируса Covid - 19.
Имеющиеся условия для коррекционной работы	Недостаточная заинтересованность части педагогов и родителей воспитанников в организации данной работы.
	Отсутствие у части родителей единых с педагогами взглядов по вопросам коррекционно-развивающей деятельности
	Отсутствие достаточного оборудования (в том числе для использования ИКТ) для проведения данной работы.
Имеющиеся условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей	Невозможность их использования в полной мере
	Отсутствие достаточного финансирования для поддержания, обновления и пополнения необходимых условий.
	Нерегулярность проведения прогулок в весенне-осенний период в связи с погодными условиями и плохим состоянием асфальтовых дорожек.
	Отсутствие у части родителей воспитанников единых с педагогами взглядов по вопросам оздоровления детей и приобщения их к здоровому образу жизни.
	Отсутствие у многих родителей воспитанников стремления поддерживать в условиях семейного воспитания систему оздоровления детей,

	реализуемую в МОУ.
Имеющаяся рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда МОУ	Оснащение кабинетов начинающих учителей-дефектологов и логопедов, группы «Фантазеры», «Теремок» не в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС ДО.
	Относительно медленный темп переоснащения предметно-пространственной среды прогулочных участков МОУ, веранд.
	Недостаточность финансирования.
Имеющаяся система взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников	Недостаточная посещаемость родителями мероприятий, проводимых на базе МОУ (родительские собрания, встречи).
	Высокая занятость родителей на работе.
	Преобладающая позиция родителей – «наблюдатели», а не «заинтересованные партнеры».
Готовность части родителей влиять на создание условий для обеспечения качества образовательных услуг и комфортности пребывания детей в МОУ	Инертность, неготовность части родителей к участию в развитии МОУ.
Наличие Попечительского совета (коллегиального органа Государственно-общественного управления)	Высокая инертность и слабая активность членов Попечительского Совета.
	Иждивенческая позиция и низкая заинтересованность большинства родителей в оказании помощи (финансовой, материальной, деятельной), не позволяют сделать работу Попечительского совета по-настоящему эффективной.
Наличие сайта	Относительно низкая посещаемость сайта родителями воспитанников.
	Отсутствие финансирования для квалифицированной технической поддержки и развития сайта.
	Высокая занятость педагогов (отсутствие достаточного свободного времени для написания статей, оформления материалов для сайта).
	Недостаточная заинтересованность части специалистов и педагогов в своевременном и качественном обновлении материалов сайта.
Привлечение дополнительных средств (в т. ч. спонсорской помощи) для улучшения материально-технического состояния МОУ и организации образовательной деятельности	Незаинтересованность многих организаций города в оказании спонсорской помощи.
	Недостаточность возможностей для установления взаимовыгодных отношений.
Обеспечение детей остро	Невозможность принять всех нуждающихся в

нуждающихся в поддерживающем лечении зрения и специальных условиях обучения	в поддерживающем лечении зрения и специальных условиях обучения	поддерживающем лечении зрения и специальных условиях обучения из-за нехватки помещений и возросшем количестве детей с тяжелыми заболеваниями органов зрения.
Предоставление равных стартовых возможностей неорганизованным детям	равных стартовых возможностей неорганизованным детям	Отсутствие разнообразия форм работы с неорганизованными детьми, имеющими различные нарушения зрения (консультативная помощь).

Внешними возможностями для успешного развития МОУ «Хрусталик» являются:

- ✓ поддержка со стороны Департамента образования Вологодской области;
- ✓ инновационная образовательная политика Управления образования Администрации города;
- ✓ продолжение реформирования муниципальной системы образования на принципах нормативного финансирования на основе муниципального заказа, ориентированного на результат;
- ✓ привлечение внебюджетных средств (спонсорской помощи);
- ✓ поддержка родителей.

К возможным рискам развития относятся:

- ✓ не востребованность родителями части платных образовательных услуг;
- ✓ возможность неприятия частью педагогов меняющихся условий и модернизация системы дошкольного образования, организации образовательной деятельности в МОУ;
- ✓ отсутствие у родителей и педагогов МОУ единых взглядов по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей, приобщения их к здоровому образу жизни;
- ✓ возможность неприятия частью родителей воспитанников инноваций в МОУ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ наглядно показал сложившуюся ситуацию, недостаточно способствующую развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими).

2.4. Обоснование целесообразности решения проблемы

Достижение поставленных в Программе стратегических целей и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления противоречий и проблем в образовании.

Преыдущая практика реализации целевых программ показала эффективность использования данного метода.

В условиях ограниченности финансовых средств, разработка и реализация проектов на данном этапе позволит сконцентрироваться на главных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами. Данный подход особенно актуален в период продолжения осуществления мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Программа развития МОУ «Хрусталик» является управленческим документом и организационной основой, определяет стратегию приоритетного

развития образовательного учреждения на период до 2025 года. Программа представляет собой комплекс различных согласованных по срокам и ресурсам, мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед коллективом МОУ. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед МОУ «Хрусталик» в 2021 - 2025 годах.

Реализация мероприятий Программы направлена на всех участников образовательного процесса, что будет способствовать обеспечению формирования единого образовательного и информационного пространства.

Большинство задач Программы и направлений деятельности являются сквозными и будут реализовываться в рамках образовательного учреждения, детализируясь по возрастным уровням, имеющим свои специфические особенности.

Применение данного метода позволит повысить эффективность управления образовательным учреждением, как на стратегическом, так и на оперативном уровне, так как Программа развития МОУ является неопределимым помощником в процессе разработки годового планирования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ХРУСТАЛИК»

В основу концепции развития МОУ положены следующие положения:

1. Образовательное учреждение – сложная, организационно-педагогическая и целостная непрерывно-образовательная система, представляющая собой часть системы более высокого порядка (муниципальной, региональной, федеральной).

2. Образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современной социально-педагогической системой, то есть должно учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе.

3. Результат развития социально-педагогической системы - гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное образовательное учреждение должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося социального партнерства, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Информатизация образовательного процесса в МОУ – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

6. Построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Ответственность образовательного учреждения, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

8. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

3.1. Миссия и ценности МОУ

Дошкольное детство - достаточно небольшой период в жизни человека, но от того как оно будет прожито ребёнком, зависит его физическое и психическое здоровье, развитие познавательных и интеллектуальных способностей, духовный потенциал.

Миссия МОУ: предоставление качественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения, обеспечивающего возможность освоения любых образовательных программ на начальном этапе школьного обучения, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения и присвоения общепринятых в нем норм и традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей.

В соответствии с выбранной моделью развития миссия МОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся (реальных и потенциальных);
- по отношению к обучающимся – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к сотрудникам – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

К ценностям МОУ №98 «Хрусталик» относятся:

- **Открытость, поддержка и сотрудничество.** Педагоги в МОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- **Инновационность.** Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МОУ.
- **Индивидуализация.** Каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- **Преимственность.** Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами на ступени НОО образования и между педагогами и специалистами МОУ. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценным, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МОУ между педагогами и родителями.

- **Мобильность, гибкость.** МОУ готово изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям, запросам и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- **Здоровьесбережение.** Здоровье – это психическое, физическое и эмоциональное состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.
- **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Педагоги стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением педагогической компетенции через разные формы (МО, курсы повышения квалификации, самообразование, ШПО, взаимопосещения, семинары и др.).

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные цели и задачи Программы

Целью программы развития МОУ №98 «Хрусталик» на период до 2025 года является: создание в муниципальном образовательном учреждении инновационной модели коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующей право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы их позитивной социализации, самореализации и индивидуализации.

<p>1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.</p>	<p>1.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с нарушением зрения; 1.2. Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; 1.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p>
<p>2. Создать условия для построения развивающей среды МОУ с учетом требований ФГОС ДО, особенностей воспитанников с нарушением зрения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>	<p>2.1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>3. Обеспечить необходимые условия для повышения</p>	<p>3.1. Повышение квалификации через организацию курсовой подготовки в</p>

квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	соответствии с ФГОС ДО, саморазвитие и самообразование педагогов. 3.2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4.Повысить уровень компетентности и мотивации родителей в области проблем воспитания, повышения качества образовательных услуг на основе партнерства и сотрудничества с МОУ.	4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; 4.2. Создание условий для включения родителей в непосредственную образовательную деятельность МОУ, привлечение к формированию развивающей предметно-пространственной среды; 4.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей; 4.4. Развитие системы государственно-общественного управления МОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
5. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.	5.1. Расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей, возможностей учреждения. 5.2. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.

Решению данных задач будет способствовать реализация проектов «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО», «Оснащение и реконструкция развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», «Взаимодействие и сотрудничество с родителями «Хрусталик» и семья», «Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе».

4.2. Сроки и этапы реализации Программы

Настоящая Программа разработана на 2021 - 2025 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
I этап: (Организационно-подготовительный)	2021 год	- Подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий деятельности МОУ для реализации мероприятий Программы. -Выявление слабых и сильных сторон учреждения, обозначение «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации

		<p>педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>- Создание нормативно-правовой базы МОУ обеспечивающей реализацию Программы.</p> <p>-Разработка проекта по здоровьесбережению «Здоровому жить здорово!» и проектов по взаимодействию с родителями «Хрусталик и семья»; по формированию социально-психологической готовности к школе детей с нарушением зрения «Выпускник – дошколенок - успешный первоклассник» в качестве механизмов перехода к новому состоянию учреждения.</p>
<p>II этап: основной <i>(деятельностный)</i></p>	2022-2024 годы	<p>Реализация Программы.</p> <p>- Методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития МОУ.</p> <p>- Совершенствование и пополнение материально-технической базы МОУ.</p> <p>- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.</p> <p>- Внедрение мониторинга реализации Программы развития, отслеживание промежуточных результатов, доработка и корректировка запланированных задач, мероприятий.</p> <p>- Внедрение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.</p> <p>- Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Реализация вышеуказанных проектов.</p>
<p>III этап: завершающий <i>(рефлексивный, аналитико-информационный)</i></p>	2025 год	<p>Завершение работ по Программе. Проведение социологических опросов и мониторинга. Подведение итогов реализации Программы, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подготовка итоговой документации. Распространение опыта работы МОУ. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития.</p>

РАЗДЕЛ V. Стратегия развития МОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Эти направления сформулированы в проектах «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО», «Оснащение и реконструкция развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», «Взаимодействие и сотрудничество с родителями «Хрусталик» и семья», «Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе», обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива МОУ, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий по реализации поставленных задач.

5.1. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в период пандемии, в формате дистанционного обучения)

Реализация Программы осуществляется через 5 основных проектов, соответствующих основным направлениям деятельности образовательного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации. Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности МОУ, включая управление, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития учреждения.

5.1.1. Проект № 1 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»

Цель: совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

1. Осуществить подбор, внедрить и системно использовать эффективные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательной деятельности МОУ.
2. Разработать систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогических работников, формированию здорового образа жизни у обучающихся.
3. Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в проектах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Нормативные документы		
1.	Разработка перспективного плана физкультурно-оздоровительной работы на учебный год	Сентябрь	старший воспитатель
2.	Составление графика контроля по физкультурно-оздоровительной работе	Сентябрь	старший воспитатель
3.	Составление расписания непосредственно образовательной	Август	старший

	деятельности по ОО «Физическое развитие»		воспитатель
Организационно-методическая работа			
4.	Педагогический совет «Здравствуй, детский сад». Анализ адаптационного периода во второй младшей группе «Цыплята», во вновь набранных группах в текущем учебном году	Ноябрь	директор, старший воспитатель, педагог-психолог
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МОУ	Май	старший воспитатель, инструктор по ФК
6.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению (обучение детей различным техникам владения мяча, профилактика плоскостопия)	В течение года	инструктор по ФК
7.	Приобретение, презентация методической литературы по физкультурно-оздоровительному направлению	В течение года	старший воспитатель
8.	Организация семинаров «Проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста».	В течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
Работа с детьми			
1.	НОД по реализации задач ОО «Физическое развитие» в спортивном зале	2 раза в неделю	инструктор по ФК
2.	НОД по реализации задач ОО «Физическое развитие» на свежем воздухе (старший возраст)	1 раз в неделю	воспитатели старших групп
3.	Утренние гимнастики	Ежедневно	воспитатели групп
4.	Физкультминутки	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Бодрящая гимнастика после сна и дыхательная гимнастика	Ежедневно	воспитатели групп
6.	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Ежедневно	воспитатели групп
7.	Неделя спорта и здоровья	Февраль	инструктор по ФК
8.	Всемирный День здоровья	Апрель	инструктор по ФК
9.	Проектная деятельность «Здоровая семья – здоровый ребенок»	В течение года	инструктор по ФК
10.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	инструктор по ФК
11.	Физкультурные праздники	Февраль, Апрель	инструктор по ФК
12.	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, умывание прохладной водой лица, рук, шеи, босохождение по корригирующим коврикам, полоскание рта после приема пищи, сквозное проветривание)	Ежедневно	воспитатели групп

13.	Мониторинг физического развития детей 4 – 7 лет	Сентябрь, Май	воспитатели групп, инструктор по ФК
14.	Познавательные беседы из цикла «Здоровье ребенка-дошкольника»	В течение года	воспитатели групп
15.	Чтение произведений художественной и познавательной литературы	В течение года	воспитатели групп
16.	Организация спортивных соревнований на уровне МОУ	В течение года	инструктор по ФК
17.	Городские соревнования «Веселые старты юных баскетболистов»	Сентябрь, Май	инструктор по ФК
18.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	воспитатели групп
Работа с педагогическими работниками			
1.	Спортивные соревнования между сотрудниками МОУ, участие в городских соревнованиях «Лыжня России»	Февраль	инструктор по ФК
2.	Семинары для начинающих педагогов «Проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста», «Как организовать эстафеты-соревнования с дошкольниками и родителями», «Организация физкультурного центра в группе».	В течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
3.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	В течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
1.	Групповые родительские собрания «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях МОУ»	Декабрь	воспитатели групп
2.	Педагогический проект «Здоровая семья – здоровый ребенок»	В течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК
3.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	инструктор по ФК
4.	Физкультурные праздники в рамках «Недели здоровья, проведение «День здоровья»	Февраль, Апрель	инструктор по ФК
5.	Консультации по запросу родителей	В течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
6.	День открытых дверей	Апрель	директор, старший воспитатель
7.	Размещение информации на сайте МОУ по проведению мероприятий, направленных на укрепление и	В течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК,

	сохранение здоровья детей		воспитатели групп
Взаимодействие с социумом			
1.	Комитет по физической культуре и спорту	В течение года	старший воспитатель
2.	МУЗ «Детская поликлиника № 5»	В течение года	старший воспитатель
3.	Городская детская библиотека-филиал № 8	В течение года	старший воспитатель
4.	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Эго»	В течение года	директор, старший воспитатель
5.	ВОСВОД	В течение года	директор, старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогическими работниками здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
2.	Подбор, внедрение и использование эффективных технологий и методик по оздоровлению детей	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка
3.	Включение педагогических работников в разработку системы мероприятий по развитию культуры и здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у обучающихся	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у обучающихся
4.	Активное участие педагогических работников МОУ в городских, областных, всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях	80-100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5.	Обновление информации на информационных стендах в группах, в коридоре на стенде «Физкульт-Ура!»	Информация обновляется систематически, востребованность информации 80-90%
6.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
7.	Активное участие родителей (законных представителей) в проектах	Достаточное количество творческих продуктов в рамках реализации проектов оздоровительной направленности

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

5.2. Проект № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО»

Задачи проекта:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объеме не менее 16 часов 1 раз в три года;
2. Создать условия для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов МОУ в соответствии с образовательными стандартами;
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
4. Содействовать трансляции лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов МОУ.	ежегодно, в начале учебного года	старший воспитатель
2.	Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	по графику	старший воспитатель
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МОУ, проектную деятельность и т.д.	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель
4.	Совершенствование и актуализация рабочих Программ образовательной деятельности	летний период	старший воспитатель педагогические работники
5.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом на уровне МОУ, трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель
6.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы	по мере необходимости	директор
7.	Разработка и реализация педагогического проекта «Современные педагогические технологии»	2020-2021 учебный год	старший воспитатель
8.	Разработка и реализация педагогических и детских проектов разной направленности	в течение срока реализации Программы	педагоги
9	Работа «Школы наставничества»	в течение срока	старший

		реализации Программы	воспитатель
--	--	-------------------------	-------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение на курсах повышения квалификации всех педагогических работников	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации
2.	Обновление нормативно-правовой базы МОУ	На сайте МОУ обновлена нормативно-правовая база
3.	Участие педагогических работников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях	До 70-80 % педагогических работников участвуют в городских, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях
4.	Рабочие программы образовательной деятельности составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	100% педагогических работников профессионально составляют рабочую Программу
5.	Применение и обоснование педагогическими работниками современных педагогических технологий	100% педагогических работников применяют на практике современные педагогические технологии и обосновывают их актуальность и эффективность

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, социального статуса МОУ за счет повышения компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО. Соответствие педагогических работников Профессиональному стандарту педагога.

5.3. Проект № 3 «Оснащение и реконструкция развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Создание оптимальных условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для дальнейшей модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию адаптированных общеобразовательных программ для детей с различными нарушениями зрения.
2. Организация доступной и безопасной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ.
3. Обеспечение нуждающихся педагогов МОУ компьютерами, ноутбуками и оргтехникой.
4. Приобретение специального коррекционного оборудования и коррекционных программ для детей с нарушением зрения, речи.
5. Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования

помещений новой мебелью с целью улучшения условий труда и повышения качества образования.

6. Продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках МОУ.

**План действий по реализации проекта
«Современный образовательный детский сад»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг материально - технического состояния учреждения	начало и конец учебного года	старший воспитатель
2.	Проведение текущего косметического ремонта групп, кабинетов, замена плитки на лестничных маршах.	летний период	директор, зам директора по АХР
3.	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов МОУ согласно требованиям ФГОС ДО.	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель
4.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	в течение срока реализации Программы	
5.	Проектирование эскизов мебели (в том числе детской), информационных стендов, баннеров в соответствии с современными требованиями	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель
6.	Приобретение мебели, информационных стендов, баннеров	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель
7.	Организация конкурсов по созданию РППС в помещениях и на территории МОУ	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель
8.	Озеленение территории МОУ, благоустройство прогулочных участков, веранд дошкольных групп. Ремонт крыш и полов на верандах	в течение срока реализации Программы	директор, зам директора по АХР, старший воспитатель
9.	Презентация развивающей предметно-пространственной в рамках различных мероприятий	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель, педагоги
10.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию РППС	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель, педагоги
11.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению материально-технической базы учреждения, обеспечение качественного и доступного образования.	2025 г.	

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Соответствие РППС требованиям ФГОС	РППС МОУ полностью соответствует требованиям ФГОС
2.	Презентация РППС МОУ в рамках различных мероприятий (конкурсы, семинары)	80-100% педагогических работников участвуют в мероприятиях
3.	Активное участие родителей (законных представителей) в создании и пополнении РППС групп МОУ	До 40-50% родителей (законных представителей) активно участвуют в создании РППС ДОУ

Социальный эффект: в МОУ созданы благоприятные условия для всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

5.4. Проект «Взаимодействие и сотрудничество с родителями «Хрусталик» и семья»

Цель: создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Задачи:

1. Повысить активность участия родителей в жизни образовательного учреждения.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, способствовать вовлечению родителей непосредственно в образовательную деятельность МОУ.
3. Содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении детей с ОВЗ, с детьми-инвалидами.
4. Совершенствовать работу по повышению компетентности родителей - развитие службы сопровождения родителей.
5. Организация информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования, изучение запросов родителей.	1 раз в квартал	старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели взаимодействия с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей		
3.	Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся	ежегодно	старший воспитатель, педагоги
4.	Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий, укрепляющих семейные и общественные		

	связи.		
5.	Внедрение интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (мастер-классы, проекты разной направленности, дни открытых дверей, акции, семейные студии, семейные клубы, тематические вечера и т.д.)	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель, педагоги
6.	Работа консультативного центра (участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по сопровождению родителей детей Вологодской области, «Областной центр ПМСП»)	участие в федеральном проекте	директор, педагоги МОУ
7.	Заседания Попечительского совета МОУ	1 раз в квартал	директор
8.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности МОУ (информационные стенды, сайт, Общие родительские собрания)	в течение срока реализации Программы	директор, старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности МОУ	Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность МОУ Активная работа Попечительского совета МОУ
2.	Создание и реализация совместных педагогических и детских проектов разной направленности	Не менее 80-90% родителей (законных представителей) участвуют в разработке и реализации проектов
3.	Функционирование сайта МОУ	70-90% родителей (законных представителей) обучающихся пользуются сайтом МОУ для получения различной информации

Социальный эффект: вовлечение постепенно возрастающего числа родителей (законных представителей) в деятельность МОУ в качестве компетентных партнеров. Повышение статуса МОУ.

Проект № 5.5. «Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе»

Задачи:

1. Организовать дополнительное образование дошкольников на основе имеющихся компетенций педагогов.
2. Создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами воспитанников и запросами родителей.
3. Разработать нормативно-правовое сопровождение в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в ведении дополнительных образовательных программ		старший

	и поиск решений для реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся	ежегодно	воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогических работников по образовательным программам дополнительного образования детей	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель
3.	Разработка дополнительных образовательных программ	летний период	старший воспитатель педагогические работники
4.	Анализ удовлетворенности родителями результатом предоставления дополнительных образовательных услуг	ежегодно	старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 70% обучающихся пользуются дополнительными образовательными услугами
2.	Дополнительное финансирование МОУ	Согласно муниципальному заданию
3.	Развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательного процесса и конкурентоспособности МОУ на рынке образовательных услуг.

Раздел VI. Управления программой развития МОУ

Для планомерной и успешной реализации Программы развития МОУ необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Цель управления заключается в совершенствовании принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают.

Организация управления Программой развития предполагает разработку и реализацию основных управленческих механизмов:

1. Мониторинг Программы развития МОУ. Количественный анализ.

Основанием для проведения мониторинга стала реализация Программы развития МОУ, в которой был описан процесс реализации самой программы, насколько она хорошо выполняется. Результаты мониторинга используются на всех этапах реализации программы с целью её улучшения.

2. Оценка Программы развития МОУ. Качественный анализ.

Основанием для проведения оценки Программы развития являются данные мониторинга. Объект мониторинга – инновационная модель коррекционно-развивающей образовательной среды МОУ.

6.1. Порядок управления:

1. Инспекционно-контрольная деятельность в виде оперативного, тематического и итогового контроля: основные направления и планируемые действия по реализации Программы развития.

2. Модернизация организационной структуры и механизмов управления МОУ.

3. Мониторинг состояния здоровья и здоровьесберегающего потенциала участников образовательного процесса:

– профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательной деятельности;

– организация системы мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

– реализация здоровьесберегающих технологий.

4. Мониторинг уровня организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов в структуре специального (коррекционного) дифференцированного обучения с целью сопоставления первоначального состояния с ожидаемыми результатами.

Ключевыми задачами при организации мониторинга реализации Программы развития являются:

– определение критериев качества обучения и уровень усвоения детьми образовательной программы;

– установление соответствия реальной подготовки дошкольников с показателями «портрет выпускника»;

– определение критериев качества оказания медицинской и психолого-педагогической коррекции;

– отбор средств диагностики и коррекции офтальмологического дефекта;

5. Мониторинг ресурсного обеспечения Программы развития:

– качества обучения, повышения кадрового потенциала, педагогического мастерства, участия в конкурсах;

– качества методической работы;

– качества материальных (материально-техническое, финансовое обеспечение, управленческий потенциал) и нематериальных (кадровый потенциал) условий; обеспечение кабинетов ТСО, информатизация МОУ.

Директор МОУ №98 - координатор Программы развития:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- ежегодно размещает информацию в публичном докладе о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям.
- разрабатывает целевые показатели для оценки эффективности реализации Программы развития;
- несет ответственность за качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;

- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МОУ по разработке и реализации Программы развития и проектов.

Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проекты необходимые коррективы, разрабатывать для их успешной реализации педагогические проекты. При этом разработчики проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Такой подход во многом обоснован тем, что одному руководителю не под силу полностью контролировать разнонаправленный процесс развития учреждения. В нем все равно будут слабые места.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

6.2. Руководство и контроль за выполнением Программы развития:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных, отдаленных.

2. Сравнение этих результатов с прогнозом

3. Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей и задач Программы развития вплоть до изменения плана действий.

Контроль как инструмент управления стимулирует творчество сотрудников. Руководитель учреждения для оптимизации контроля применяет все его способы; определяет направленность контроля, виды, формы; делает правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация).

Руководство и контроль администрацией МОУ в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом контроля, целями проверки и индивидуальными особенностями педагогов.

План руководства и контроля в ходе реализации Программы развития МОУ на 2021– 2025 гг.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Редактирование утверждённой Программы развития (внесение изменений).	(по мере необходимости)	Директор, ст. воспитатель
Анализ данных мониторинга состояния РППС дошкольных групп МОУ (мониторинговая карта)	сентябрь 2020 г.	ст. воспитатель
Координация годового плана МОУ с Программой развития.	Ежегодно, август	директор, ст. воспитатель
Разработка рабочих программ воспитателями, специалистами МОУ	Ежегодно к 1 сентября	директор, ст. воспитатель
Анализ эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности	1 раз в полугодие	директор, ст. воспитатель

МОУ		
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МОУ для успешной реализации Программы развития.	Ежегодно, по мере финансирования	директор, зам. директора по АХР
Проверка состояния сайта МОУ	Ежемесячно	ответственный за сайт
Мониторинг результативности реализации Программы развития, целевых программ на перспективу	В конце года	директор, ст. воспитатель
Анализ сильных и слабых сторон деятельности МОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	директор, ст. воспитатель
Анализ инновационной деятельности дошкольного учреждения	Ежегодно	директор, ст. воспитатель

РАЗДЕЛ VII. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность внедрения Программы развития будет отслеживаться через оценку реализации целевых программ (реализуемых в их рамках проектов), и будет определяться по двум показателям: качественному и количественному. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса.

В ходе оценки реализации проектов будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей). Детей - по итогам диагностических мероприятий на начало и конец года, оценка активности детей, их удовлетворенности от участия в данных мероприятиях будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдения за ними в процессе проведения игровых образовательных ситуаций, во время общения со сверстниками.

Оценка включенности родителей в реализацию проектов, их заинтересованность - по результатам анкетирования, опросов, бесед, анализу результатов участия родителей в мероприятиях, проводимых в МОУ.

Оценка качества педагогической деятельности - по результатам посещения групп старшим воспитателем, изучению планов педагогов, степени участия педагогов в проводимых конкурсах, участия в открытых мероприятиях и т.п. Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях будут представляться отчеты по реализации проектов или их этапов.

7. 1. Предполагаемые результаты реализации программы:

- Рост профессиональной культуры педагогов, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, повышение ИКТ – компетентности;
- Улучшение материально-технических условий для реализации программы дошкольного образования, оснащение предметно-развивающей среды МОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Эффективная реализация адаптированных общеобразовательных программ МОУ, обеспечивающих сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;

- Повышение уровня развития ключевых компетентностей воспитанников, увеличение числа победителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- Позитивная социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и возможностями ребенка для его успешного перехода в общеобразовательные учреждения;
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к ЗОЖ;
- Организация эффективного взаимодействия МОУ и семьи, вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность;
- Функционирование МОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- Доступность системы дополнительного образования для большинства родителей (законных представителей);
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

7.2. Оценка рисков и предполагаемые компенсации

Среди основных факторов риска, способных повлиять на результаты внедрения Программы можно выделить следующие:

Прогнозируемые риски	Предполагаемые компенсации
Отсутствие достаточного финансирования	Эффективное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств, федеральное финансирование.
Сложности по освоению и внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов ДО	Работа творческих групп педагогов по внедрению и реализации ФГОС ДО. Проведение мониторинга образовательных достижений воспитанников. Технология портфолио.
Низкая мотивация педагогов из-за недостаточности материальной поддержки	Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных и материальных стимулов.
Недостаточность методических пособий, программно-методического комплекса для реализации ФГОС ДО	Ресурсы Интернет-пространства, приобретение программно-методического комплекса за счет внутренних резервов, внебюджетных средств.
Возникновение у некоторых категорий педагогов профессиональных затруднений в освоении и применении передовых педагогических технологий (в том числе ИКТ), интенсивных форм и методов образовательного процесса.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, организованных на базе АОУ ВО «ЧГУ», АОУ ВО ДПО «ВИРО», дистанционных курсах, через методическую работу, организованную в рамках МОУ.
Возрастание эмоциональной нагрузки педагогов в режиме интенсификации образовательного процесса.	Корректировка режима рабочего дня с позиций здоровьесбережения. Организация досуговой деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ №98 «Хрусталик».

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, включение учреждения в адресные программы и др.

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Вологды, Вологодской области	Выполнение государственного заказа; отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей; субсидии
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии; организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Участие в конкурсах; получение грантов под развитие определённых программ; работа с отечественными благотворительными фондами; спонсорская помощь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная Программа развития МОУ № 98 является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития образовательного учреждения.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять образовательную деятельность в соответствии с запросами родителей, социума.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
3. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Порядок организации и осуществления образовательной по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.01.2014 № 106 «Об обеспечении введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Вологодской области».
13. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
14. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС / Под общ. Ред. Проф. Р.Г. Чураковой. _ М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 104 с.